

સુ



શ્રી મહાવીર નેતૃ વિદ્યાલય.



આઠમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

જુન ૧૯૨૨ થી મે ૧૯૨૩.

વીરાંત ૨૪૪૮-૯.

વિડેમ ૧૯૭૮-૯.

ઈસ્વી ૧૯૨૨-૩.

મેનેલંગ કમિશના હુકમથી
ઇપાની પ્રગટ કરનાર,
માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ.
આ. સેકેટરી.

વિદ્યાલય ભુવન,
ગોવાળીઆ ટેક રોડ,
સુંખા.

तत्त्वज्ञाननो हुँपेंग—आ उवितनो अने एकदर विश्व मानना अस्तित्वनो हेतु अने उद्देश समन्वयनारा तत्त्वज्ञाननो विस्तार थया छां अनीति अने अनाचारने जन-समाज तत्त्व समन्वे ए खडु शोचनीय छे. आपा विश्व उपरथी ते शूर अने स्वर्णशुल लाले अस्त पामी गयुं छे के नेना वर्णीय धर्मवीर, दानवीर के शूरवीर नीपछु शक्ता. आपणे भाग्येन डोह भक्त के भद्रात्मानुं नाम सांभाळ्ये छीजे. पाश्चात्य हेशामां ज्यां स्वदेश अने स्वभूमितुं अभिमान तीव्रतम छे त्यां डोह डोह शूरवीरनां नामे आपणुने अवलुगेचर थाय छे, पण त्यांचे पूर्वना शूरवीरा साये सरभावतां तेमनी भद्रता जंणी पडी जय छे. जाहेर समाचारामां तत्त्व अने नीतिनो उपदेश करनारा, ए संबंधे अंया लभ-नारा आचार्यो उपदेशका, सर्वनो आचार तेमना विचारने अनुरूप रहेतो नथी. धार्मिकताने भाटे संपूर्ण प्रसिद्ध पामेदो आर्यवर्त ज्यां अंधकारमां पडेला गामउमां पणु ऐ चार भांहिर, ऐ चार पुराणी अने लगभग सर्व लोक भांहिरमां जनारा के इथा भज्जन आहि अवणु करनारा भणी आवे छे, त्यां जेवा धर्मभय आर्यवर्तमां पणु, शास्त्रना उपदेश-शास्त्री, पुराणी, नेशी, डर्मकांडी,—पेतपेताना डर्मने भाव उपर्युक्तिना साधनरूप समन्वे छे. “पेथीमाना रींगणु” अरो विपरीत आचार दर्शवे छे. तत्त्वज्ञाननो विस्तार थवानां साधनेनी पणु ऐट नथी; आपणाना अने अक्षरज्ञानी उल्लङ्घणीये सर्वने लभता वाचता करी दीधा छे; ने कांध लभाय ते प्रसिद्ध थवानां अति मुख्य साधन छे; छां लाले वाणीनी मुखरताभांज ते वाणीने आचारमां मुक्तवानु दृश्यमण क्षीण थैतू ज्यु लोय ग्रेम डोहिता आचार उपर तत्त्वज्ञाननी असर लाणुती नथी. “तात्त्विक शूरव” अटेले के तत्त्वज्ञानने अनुसारेन पहे पहे विचरतुं शूरव, तत्त्वज्ञानने अनुपह प्रत्यक्ष दर्शावतुं शूरव, ते तो कडीं संभानुं पण नथी. ने संन्यासीज्ञा, परमहंसा, आर्यवर्तमां “तात्त्विक शूरव”-ना प्रत्यक्ष दृश्यन्तरूप थवा निर्मोळवा तेमांथी पणु सत्त्व ज्यु रव्यु छे. अरेखर क्लिकाणनोज सर्वांशी व्याप थवा लाग्यो छे. [ओगस्ट १८८८]

भणीभाष्ट नंभुभाष्ट द्विवेदी.

अनुभवनो भार्ग—हिंहुस्तानमां तेल भीवानी धाणीज्ञानी अणह जेडवामां आवे छे. अणदी खांध उपर कुम्हरी राखवामां आवे छे. अणह विशेष झुपथी यावे तेटला भाटे ए मुसरीनी आगली आग्नुचे धास बांधी राखवामां आवे छे. आ धास अणदी हृषिथा वहेतेक द्वर रहेवा छां ते तेने भावाने शक्तिमान थतो नथी, पण तेने जेवाथी अने ते भावानी लालवर्थी अणह झुपथी यावे छे, अने आथी धाणीवाणाने लाभ थाय छे. अणह खुप झुपथी यावे छे अरो, पणु डोहिवार ते आ धासने पहेंची शक्तो नथी. आपणी भनुज्ञानी स्थिति पण अवीज छे दृश्यन्तरूप मुझेना युवाम ज्ञनी आपणे अनंत काणथी किंक अने कामिनी, धन अने कार्तिने भाटे होइ रखा छीजे. अनंत जन्मो धरी आपणे एज मुख्यनी पाढण द्रवता द्री त्यांने त्यांज रभडता द्रीजी धीजे. सुख अने आपणा वच्चेनो अंतर अटेलोने अटेलोन २५यो छे. ग्रेम अने मुख्यने नामे भ्रमित थै आपणे भवाटवीमां भटक्काये छीजे. ग्रेमने नामे आपणे पुत्रपौत्रादिपर भेदेन राखीये छीजे, अने ते ग्रेमने नामे पुतः तेमना तरङ्गी ग्रेमनी आशा राणीये छीजे. आ प्रभाणे भेदेने ग्रेम के सुख भानी आपणे द्विवाना मनुष्यनी पेडे—ठगायला मनुष्यनी पेडे भटक्काये छीजे; पणु नेम नेम आपणी झुप वच्ची जय छे तेम तेम सुखनी गति पणु उतावणी यती जय छे अने छेवटे जेठाये तो आपणे त्यांना त्यांज होइये छीजे.

स्वामी विवेकानंद.

श्री महावीर जैन विद्यालय

नो

आठमो वार्षिक रिपोर्ट.

ता. १-६-१९२२

थी

ता. ३१-५-१९२२

सुधीनो

हिंसाम, आवक खर्च, सरवेया अने भेनेजुंग कमिटीनी कार्यवालीनो तथा अविष्यनी भावनाच्या दर्शनवनार धन्तेभाष्य.

विरात् २४४८

विकार्म १८७८

सने १९२३

स्थान-विद्यालय भुवन, गोवाणीआ टेंक रोड, श्री मुंबई.

भेनेजुंग कमिटीना हुक्मथी छपावी प्रकट करनार,
भातीचंद गिरधरलाल कापडीआ.

ए. सेक्टरी.

प्राणाघातान्निवृत्तिः परधनहरणे संयमः सत्यवाक्यं,
काले शक्त्या प्रदानं युवतिजनकथामूकभावः परेषाम् ।
तृष्णाश्रोतोविभङ्गो गुण्डु च विनयः सर्वभूतानुकम्पा,
सामान्यः सर्वशास्त्रेऽवनुपहतविधिः श्रेयसामेष पन्थाः ॥

रतिवाल दर्शनवन पटेले श्रीकृष्ण प्रिंटिंग प्रेसमां धायेह,
नं. ५, अनंतवाडी मुंबई, २.

रिपोर्टवाणी वर्षनी मेनेज़ंग कमिटीना चुंटायला मेंब्रोनां नाम.

१ शेठ हेवकरण मुण्ड, ट्रैक्टर.	८ शेठ मुलयंद हीरण, आ. सेक्टरी.
२ भी. मेतीयंद गिरधरलाल कापडीआ,	९ „ चुनीलाल वीरयंद, मेंबर.
ओ. सेक्टरी.	१० डेक्टर नानयंद के. मोही,
३ शेठ मेतीलाल मुण्ड, मेंबर.	११ शेठ अभरयंद घेलाभाई गांधी "
४ रा. मकनश ने. घेला, खार-अट-दो, "	१२ „ डीरालाल अमृतलाल "
५ रा. मोहनलाल द्वीयंद हेशाई "	१३ „ भणीलाल सुरजमल "
६ शेठ नरेतमदास भाणु कापडीआ "	१४ „ लखुभाई दीपयंद "
७ „ साराभाई भगनभाई मोही "	१५ „ इक्ट्रीयंद नगीनयंद जवेरी "

आ संस्थानी जनरल भीटिंग ता. १६-८-१९२३ ने रोज मणी तेमां आ साथेतो रिपोर्ट वंचायो, डिसाप सरवैया रज्ञु थया अने नीचेनी व्यवस्थापक कमिटी एक १०० मारे भतपत्रकथी चुंटायला जहेर थध.

जनरल भीटिंग ता. १६-८-१९२३.		
१ भी. मेतीयंद गिरधरलाल कापडीआ २५	८ शेठ मोहनलाल द्वीयंद हेशाई २२ मेंबर.	
ओ. सेक्टरी.	९ „ चुनीलाल वीरयंद २१ "	
२ डे. नानयंदभाई कस्तुरयंद मोही २५	१० „ साराभाई भगनभाई मोही १५ "	
मेंबर.	११ „ डीरालाल अमृतलाल १८ "	
३ शेठ हेवकरण मुण्ड २४	१२ „ भणीलाल सुरजमल जवेरी १७ "	
४ „ मेतीलाल मुण्ड २४	१३ „ अभरयंद घेलाभाई गांधी १७ "	
५ „ मकनश ने घेला २३	१४ „ जवेरी इक्ट्रीयंद नगीनयंद १५ "	
६ „ मुलयंद हीरण २२ आसी. से.	१५ „	
७ „ नरेतमदास भाणु २२ मेंबर.	१५ „ जवेरी लखुभाई दीपयंद १५ "	

आ भीटिंगना कार्यां धाराघेरण प्रभाषे डेक्टरनी गणती रहेनाथी मुखतवी रहेनी भीटिंगना घेरणु अनुसार ता. २-८-१९२३ ने रोज सर्व कार्य अदाल राजवाहा आणु द्युः.

चुंटायला उपरांत नीचेना मेंब्रोने मेनेज़ंग कमिटीमां ऐसवाना झड्क.

शेठ नवीनयंद हेमयंद अभरयंद (पेटन.)	शेठ डीरालाल अडेकरहास
„ नागरकास पुश्पेतम	„ मोहनलाल जवेरयंद
„ पानायंद ग्रेमयंद	„ रतनलाल चुनीलाल
„ मुण्डयंद डीरायंद	„ वाडीलाल पुश्पेतम
„ गोवीद्दु खुशाल	„ डीकाभाई ग्रेमयंद राययंद
„ परमाणु रतनश	„ भाणुकलाल जहाभाई युलाययंद
जवेरी गुलामयंद धरमयंद	

परमात्मने नमः

श्री महावीर जैन विद्यालय ने

ग्राहक वार्षिक विद्या.

(ता. १-६-१९२२ थी ता. ३१-५-१९२३ सुधाना रिपोर्ट.)

मेनेज़ंग कमिटी विद्यालय प्रसार कर्या-ता० १७-८-२३.
जनरल कमिटी विद्यालय प्रसार कर्या-ता० १८-८-२३.

सुन अंधुओ अने अहोनो!

आ संस्थानो एक वधारे वार्षिक रिपोर्ट रज्ञु उत्तां धणो आनंद थाय छे. अत्यारे पूर्व अने पश्चिम महा पश्चिमनमां प्रसार थध गया छे, आग्ना देशनां दृष्टिभिन्नुओमां, ज्ञवनसाध्येमां, नित्य व्यवहारमां अने औद्ध विचारवातावरणुमां स्पष्ट इरक्कार थधरहो छे, लोकेमानो विचक्षण वर्ग पोतानी शक्ति अने स्थितिनो तेल करवा लागी गयो छे, आत्मनिरीक्षणुना अपूर्व प्रसंगो प्राप्त थधरहा छे, भारत संताननां स्थाननो महा प्रश्न उभो थयो छे, आत्मसोगना नवीन सूत्रोनी अंधी करवामां देश प्रत्युत्तर आग्नी रह्या छे, समस्त भारत नवल्लवनना उच्च आदर्शोना विचारवभगमां अटवाई गयो छे. आवा वर्षमां डेणवण्णीना प्रश्नो वधारे आउङ ३५ धारणु करे तेमां नवाध नथी. आपणी राष्ट्रिय भावनाओ साथे आपणा ज्ञवनव्यवहारनु एकीकरण उत्तु, आपणी स्थितिस्थापकता माटे आपणा शिक्षण सूत्रोने भरायर गोडवां अने आपणी प्रगतिनो रौध करनार प्रसंगोनी विचारणा करी तेने दूर करवा ए आधुनिक ज्ञवननी मुख्य भावना पर ज्यारे ज्याल करवामां आवे छे त्यारे शेठा वर्ष पहेलानी आपणी विचारणानी प्रणालिका अने वर्तमान फूट प्रश्नोमां रहेव विशिष्ट रहस्य आपणुने अंतरनो ज्याल करावे छे, मार्गनो आध करावे छे अने घडिलर उडा विचारमां उतारे छे.

આ સંસ્થાની શરૂઆત પૂજયપાદ પ્રાતઃસમરણીય સુનિ મહારાજ શ્રીવત્તલભ-વિજયળની પેરણુથી નવ વર્ષ પહેલાં થઈ તે વખતે કોઈને ખ્યાલ પણ નહિ હોય એવા મોટા પરિવર્તનમાંથી આપણે પસાર થઈ આવ્યા છીએ, આપણને સમાજની પ્રગતિના અનેક નૂતન સંસ્કરણનો ખ્યાલ આવ્યો છે અને શિક્ષણુશાસ્ક્રના અંતિમ આદર્શો ઉપર પણ અનેક તર્ક વિતર્ક શાંકાએ અને સમાધાનોની શૂંખલાણદ્વારા માળાએ ચાલી રહી છે. આવા તહેન નવા પ્રસગેભામાં સમાજની પ્રગતિને યોગ્ય પ્રકારનો લાલ મળવાનું સાધન પૂરાં પાડવાનું કાર્ય કેટલેક અંશે કેળવણીની સંસ્થાએ કરે છે. ત્યાં વિચારકે અરસુપરસ ચર્ચા ચલાવે છે, વિચારવિનિમય કરે છે, ઉગતા સવાલોપર ગરમાગરમ તકરારો ચલાવે છે અને નવનીત તાદ્વે છે. એ કાર્યક્ષેત્રની વેદિકા ઉપર બને તેટલો અદ્દ્ય આપવાની પ્રત્યેક સુશિક્ષિતની અનુપમ ફેરફાર છે. એ કાર્યને અંગે યથાશક્તિ ફાળો આપવા તમારી વ્યવસ્થાપક કમિટીએ બનતો પ્રયાસ કર્યો છે. ગત વર્ષમાં શાંશાં કાર્યો કરી શકાયાં છે તે સંક્ષિપ્તમાં જણાવી હોય આ સુધી ઉપર અંતમાં કાંઈક વિચારો જણાવવા યોગ્ય ધાર્યાં છે. આ આપો રિપોર્ટ આપ સાધારણ વિચારવા ઉદ્ઘૂર્ણ થશો એટલી વિજસી કરી મૂળ સુધી તરફ આવી જઈએ.

આ સંસ્થાના સંખ્યાધમાં વિચારણાએ ચાલી ત્યારે એનું સ્વરૂપ કેલું થશે તેનો સ્વીધ ખ્યાલ નહોંતો. અનેક વિચારોમાં ચંચુપ્રવેશ કર્યા પછી તેનું સ્વરૂપ ધરાયું અને સ્વરૂપના ધાર પછી પણ એમાં પ્રગતિદર્શક ફેરફારો થતા ગયા. પ્રત્યેક સંસ્થાના સંખ્યાધમાં એ પ્રમાણે અને છે. કેળવણીનાં સાધનો પૂરાં પાડવાનાં સાધયને લક્ષ્યમાં રાણીને આ સંસ્થાએ શરૂઆતમાં કોલેજની જૂદી જૂદી પદ્ધતી માટેના અભ્યાસનાં સાધનો પૂરાં પાડવાનું કાર્ય શરૂ કર્યું, વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ માટે કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા સાડે મોકલવા અને તેમને તદ્વાર્ય જરૂરી સાધનો પૂરા પાડવા—તે માટે સુંદર શહેરમાં પ્રથમ ભાડાના સ્થાનમાં અને પછી પોતાના સ્થાનમાં વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરવવા રાખ્યા, ધનનેરી આહિ શાખાએ માટે પુને કેટલાકને મોકલવા નિર્ણય રાખ્યો, વિશેષ અભ્યાસની સહાયને અંગે કેટલાકને ધર્ટી મહદ કરી ધર્જાંડ અમેરિકા જ્વાની સગવડમાં સહાય કરી અને ધાર્મિક અભ્યાસ બન્યો રહે અને તેમને તત્ત્વજ્ઞાન થાય તેવી વ્યવસ્થા કરી આ શિક્ષણના મહાન કાર્યમાં સહજ ફાળો આપવાની શરૂઆત કરી છે તેની કેટલીક વિગતો ગત વર્ષને અંગે બની તે તપાસી જઈએ. કેળવણીનો વિકટ પ્રશ્ન છે, બહુજ જરૂરી છે અને સુદ્ધાસર વિચારવા યોગ્ય છે. તે સંખ્યાધી સહજ વિવેચન અંતમાં કરવાનું રાખ્યો ગત વર્ષનાં આ સંસ્થાના કાર્યનું અવસોકન કરી જઈએ.

ગતવર્ષમાં વિદ્યાર્થી વિગેર.

ગતવર્ષના રિપોર્ટ ઉપરથી જેવામાં આવશે કે તે વખતે શરૂઆતમાં ૪૯ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થામાં રહી અભ્યાસ કરતા હતા અને બીજા ટર્મમાં એક વધુ હાથલ થતાં કૂલ ૫૦ થયા. તેમાંના ૪૭ મુખ્યની કોલેજમાં અને ૩ પુને અભ્યાસ કરતા હતા. એ પૈકી ૭ વિદ્યાર્થીઓએ વિદ્યાલય નીચેનાં કારણે છોડ્યું.

૩ પેંડિ વિદ્યાર્થીઓએ અભ્યાસ છોડી દીધો.

૨ ઝી વિદ્યાર્થીઓ એ યોડા વખત માટે તખીઅતને કારણે અભ્યાસ છોડ્યો.

૧ ઝી વિદ્યાર્થી યોડા દિવસ રહ્યા, પછી અભ્યાસ છોડી દીધો.

બાંકી ૪૪ વિદ્યાર્થીઓ રહ્યા તે પૈકી ૩ વિદ્યાર્થીઓની તખીઅત નાહુદસ્ત હોવાથી પરીક્ષામાં જેચી શક્યા નહિ, ૪૧ વિદ્યાર્થીઓ રહ્યા તેમની પરીક્ષાનું પરિણામ નીચે પ્રમાણે આવ્યું છે:—

પરીક્ષા.	સંખ્યા.	પાસ.	નાપાસ.	સેકન્ડ	ક્રસ્ટ	પરીક્ષા
				કલાસ.	કલાસ.	નહિ.
સીનીયર બી. એ.	૧	૦	૧	૦	૦	૦
ઝુનીયર બી. એ.	૧	૦	૦	૦	૦	૧
ઇન્ટર આર્ટ્સ	૧	૧	૦	૦	૦	૦
પ્રીવીયસ	૧૩	૧૩	૦	૩	૦	૦
સીનીયર બી. કોમ	૧	૦	૧	૦	૦	૦
ઇન્ટર કોમર્સ	૧	૦	૧	૦	૦	૦
ઇન્ટર સાયન્સ	૧	૦	૧	૦	૦	૦
મેડિકલ પ્ર મું વર્ષ	૩	૩	૦	૩	૦	૦
" ૪ શું વર્ષ	૪	૦	૦	૦	૦	૪
" ૩ જું વર્ષ	૩	૩	૦	૩	૦	૦
" ૨ જું વર્ષ	૪	૦	૦	૦	૦	૪
" ૧ લું વર્ષ	૧	૧	૦	૧	૦	૦
અંજુનીઅર્ટીગ ર જું વર્ષ	૧	૦	૧	૦	૦	૦
" ૧ લું વર્ષ	૧	૧	૦	૦	૦	૦
ઝ. ડી. એ.	૩	૦	૦	૦	૦	૩
મીકેનિક ઇન્જ. ૧ લું વર્ષ	૧	૧	૦	૦	૦	૦
એતીવારી ૧ લું વર્ષ	૧	૧	૦	૦	૧	૦

૪૧ ૨૪ ૫ ૧૦ ૧ ૧૨

આ પ્રમાણે ૪૧ વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષા માટે તૈયાર હતા તેમાંથી ૧૨ ની પરીક્ષા હતી નહિ, વગર પરીક્ષાએ ડિપરના ધોરણમાં ગયા, બાદી ૨૬ પેઢી ૨૪ પસાર થયા છે, તેમાં ત્રણું ડાક્ટરોને વધારે થયો છે. આપણે અત્યાર સુધીમાં ૬ ડાક્ટરોને વધારે કરી શક્યા છીએ, જ્યારે અત્યારે એ લાઈનિના અભ્યાસમાં પાંચ વર્ષના વિદ્યાર્થીઓ છે.

નવા વિદ્યાર્થીના વર્ષ અને વર્ષ વધારે કષ્ટ એ અને વિદ્યાર્થીઓને કેટલીક વખત સોજન લેવા આવવાને સમય ન મળતો હોવાથી સંસ્થાને ખરચે ડેવલેન્ના મેસમાં સોજન લેવું પડે છે. મેડિકલ લાઈન ઘણી ખ્રસ્યાળ છે તે વારંવાર જીવવાની જરૂર નથી, પણ આપણી ડેમની શારીરિક સ્થિતે જેતાં તે શાખાને વધારે ભીજવવાની જરૂર છે તેથી માટે ખરચે એ લાઈનના મોટી સંખ્યાના વિદ્યાર્થીની જવાબદારી સંસ્થાએ વહેંહી છે.

સંસ્થામાં સર્વ પ્રકારની સગવડ મળવા છતાં ૨૬ પેઢી પાંચ વિદ્યાર્થીઓ નપાસ થયા છે. એ ઉપરથી વિચારવાનું એ પ્રાપ્ત થાય છે કે તહીન નરમ વિદ્યાર્થી હોય તો તેને એક વર્ષની તપાસને પરિણામે પણું બંધ કરી શકાય એવી વ્યવસ્થા હોવી જેઠાં એવી અમારી સૂચના છે. હાલના ધોરણું પ્રમાણે એ વર્ષ ચાલુનપાસ થનારને બંધ કરવાની સત્તા કમિશી ધરાવે છે. આ સંબંધમાં ભવિષ્યમાં ફેરફાર, કરવાની જરૂર પડ્યે એવી વિદ્યાર્થીઓ એ ચેતવણી લેવાની જરૂર છે.

એક બીજુ જીવિત પણ વિચારવા ચોણ્ય છે. ૨૪ પસાર થનારા વિદ્યાર્થીમાંથી ૧૦ સેકન્ડ કલાસમાં આવે છે જ્યારે ફિસ્ટ કલાસમાં તો માત્ર એક ૧ આવે છે. પૂર્તી સગવડ છતાં પરિણામ આવું આવે તે બહુસંતોષકારક ન જ લેણાય. વિદ્યાર્થીઓને માથે અભ્યાસ સાથે કમાવાની ચિંતા નથી, આંતર વ્યવસ્થા ઉપર બહુસુજ ધ્યાન આપવાનું હોય છે, છતાં સારા કલાસમાં મોટી સંખ્યા કેમ ન આવે અને એક પણ વિદ્યાર્થી નપાસ કેમ થાય તે સમજતું નથી. આયંદે આ સંબંધમાં વિદ્યાર્થીઓ બહુસુહામ લક્ષ્ય આપશે એવી આશા રાખવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીને દાખલ કરતી વખતે એવાં એનો પૂર્વ અભ્યાસ વધારે સારી રીતે તપાસવાની જરૂરીઓથી પણ જણ્યા છે અને વ્યવસ્થાપક કમિશી આયંદે એ સુહાપર લક્ષ્ય આપશે એવી અમારી સૂચના છે.

નવીન વિદ્યાર્થીઓ.

ઉપર જણાવેલા ૪૧ વિદ્યાર્થીઓ પેઢી ઉત્તેજનાએ થતાં વિદ્યાલય છોડી ગયા એટલે ઉત્તેજનાએ રહ્યા, અને ત્રણું પરીક્ષામાં ઉપર જણાવ્યું તેમ તણીગતને કારણે એચ્છી ન શક્યા. તેઓએ અભ્યાસ છોડી દીધો તેથી કુલ ૩૫ વિદ્યાર્થીઓ રહ્યા. તે પેઢી નવા વર્ષમાં એક પેંડિંગ અને એક ક્રી વિદ્યાર્થીએ અભ્યાસ છોડ્યો તેથી માત્ર ઉત્તેજનાએ આવ્યા, એક જુનોનો વિદ્યાર્થી આ વર્ષે ચાલુ થયો અને સ્વાત નવા વિદ્યાર્થીઓને લેતાં કુલ ૪૧ વિદ્યાર્થીઓ નવા વર્ષમાં થયા. આ વખતે

૫૦ ઉપરાંત વિદ્યાર્થી થવાનો સંભવ હતો છતાં પેંડિંગ વિદ્યાર્થીઓની બાખતમાં ઘણી ગડખડ રહે છે. તેઓમાંના કેટલાક નવા વર્ષમાં જેડાતા નથી અને અરજીની ડિઝને રહેવાને બંધાયતા પણ નથી, કારણ તેઓને દરવા પ્રમાણે B Form પર સહી કરવાની હોતી નથી, અને તેથી પેંડિંગ અને ક્રીના પ્રમાણમાં પણ ઘણી ગડખડ થઈ જાય છે અને છેવટ સુધી કેટલા વિદ્યાર્થીઓ આવશે તે જણાતું નથી. વળી એવી જાયાઓ ખાલી રહે તેની અચોકસત્તા હોવાથી નવાને દાખલ કરવામાં સંકોચ થાય છે. આ વર્ષ તેથી પેંડિંગ વિદ્યાર્થીઓએ ચાલુ રહેવા માગે છે કે નહિ તે સંબંધી મે માસની આખરે અરજી કરવા તેમને જણાવ્યું હતું. આથી તેઓ ઉપર અંકુશ પણ રહી શકે છે અને સુપ્રીનેન્નેન્ટ તેમના સંબંધી રિપોર્ટ કરે એટલે બધી વાત બંધાયતા આવી જશે. આવતા વર્ષથી આ નિયમ લક્ષ્યમાં રાખવાની અમે આગામી મેનેલુંગ કમિશીને સૂચના કરીએ છીએ. છતાં પેંડિંગ અને ક્રી વિદ્યાર્થીનું પ્રમાણ ધારાધોરણની જણ મી કલમમાં જે દરવાનું છે તે સંબંધમાં મેનેલુંગ કમિશીને સત્તા આપવાની જરૂર તો રહેશે જ. તેઓએ વિવેક રાખી દર વર્ષે પ્રમાણ સુકર કરવું, આ સંસ્થા સાધન વગરના વિદ્યાર્થીઓને માટે સુખ્યતવે કરીને છે તે બાખત લક્ષ્યમાં રાખવા કરવું અને તેટલી સૂચના સાથે પેંડિંગ અને ક્રી (લેન) વિદ્યાર્થીનું પ્રમાણ સુકર કરવા તેમને ભલામણ થાય એ યોગ્ય લાગે છે. આપ ધારાધોરણમાં એવી અમારી ભલામણ છે.

નવા વર્ષના ૪૧ વિદ્યાર્થીઓ પેઢી ડાક્ટરી લાઈનમાં ૧૩ વિદ્યાર્થીઓ છે, આર્ટ લાઈનમાં ૧૦ છે, બ્યાપારી લાઈનમાં ૨ છે, ઇન્જિનીયરિંગમાં પુને ૩ છે, એતી-વારીમાં પુને ૨ છે અને સાયન્સમાં ૭ છે. મીકેનિકિલ ઇંજિનીયરિંગમાં ૧ વિદ્યાર્થી છે અને બ્યાપારી લાઈનના ૫. ૧. એ. વિલાગમાં ૩ વિદ્યાર્થી છે. આવી રીતે લાઈનાની વિવિધતા જગતાઈ છે. (આ ગણતરીમાં એ વિદ્યાર્થીઓએ આ વર્ષમાં વિદ્યાલય છેઅન્યું તેમને બાદ કરવામાં આવ્યા છે.)

સંસ્થામાં દાખલ કરતી વખતે જ્ઞાતિ કે દેશને ગણનામાં લેવામાં આવતા નથી. વિદ્યાર્થીના અભ્યાસની સ્થિતિ, વથ, ડેટાટુંબિક સ્થિતિ અને જરૂરીઆતપર ખાસ લક્ષ્ય આપાય છે, છતાં પરિશિષ્ટોપરથી જેઠ શકાશે કે લગભગ સર્વ પ્રાંતો અને વિલાગોને તથા સર્વ જ્ઞાતિઓને સંપ્રમાણ ન્યાય મળ્યો છે. અસુક શહેરના વિદ્યાર્થીને દાખલ ન કરતાં કેદીવાર કચ્ચાટ થાય છે તો તે સંબંધમાં જણાવવું અસ્થાને નહિ ગણાય કે અમારે આગી કેન ડેમની દાખલી કરી લેવાનું છે, સમાનિના હિતમાં બ્યક્ઝિલાનો સમાવેશ થઈ જાય છે અને ખાસ સગવડ ન થાય તેની ચીવટ રાખવા છતાં બ્યક્ઝિલગત અપવાદ લાગે તો પુછાવવું, તપાસ કરવી, પણ વિના કારણે સંસ્થા વિરુદ્ધ અભિપ્રાય બાંધી દેવો નહિ, તેની વિરુદ્ધ એકતરદી હુકમનાંથી કરી નાખવું નહિ.

સંસ્કૃતમાં અનેક પ્રકારની તુટિઓ હશે, હોવાનો સંભવ છે, સંપૂર્ણતાનો હોવો કરવો એ પણ ધૃપ્તતા છે, પણ પ્રેમભાવે સ્ફુર્યના કરવાથી કાર્યસિદ્ધિ થાય છે અને આવી સંસ્કૃતાને તો વોકમત ઉપર જ જીવવાનું હોવાથી ગેરવાજળી રીતે તેના પાયા હુચમચ્યતા નથી. કોઈ કોઈ વાર આવી અવ્યવસ્થિત ટીકા લક્ષ્યપર આવે છે તેથી આ પ્રસ્તુતે બાખતસર જરા ઉલ્લેખ કરવો ચોણ ધાર્યો છે. નિષ્પક્ષપાત વ્યવસ્થાપકોની ચુંટણી કરવી તમારા હાથમાં છે પણ ચુંટણી કર્યા પછી તો તેમના કાર્યપર લડેંસો રાખવો એ સમજતું કર્તવ્ય ગણ્યાય, હોંસથી કામ કરનારાઓનો હક્ક ગણ્યાય અને ચોણ સંખ્યામાં ઉત્સાહી કાર્યવાહુકા પેઢા કરવાની ભાવનાને પ્રેરણા અપાય. આપ આ સાઠી પણ જરૂરી ભાગત ખાસ વિચાર પથમાં રાખશો એવી વિજાપુરિત છે.

ગત વર્ષના પચાસ વિદ્યાર્થીઓ સંભાળી વિગતવાર નામ સ્થાનાનિ સંપૂર્ણ વિગત પરિશિષ્ટ A માં આપવામાં આવી છે, જ્યારે નવીન વર્ષના ચાહું વિદ્યાર્થીની જરૂરી વ્યક્તિત્વાત વિગત પરિશિષ્ટ B માં આપવામાં આવી છે. પરિશિષ્ટ C માં જુના રિપોર્ટવાળા વિદ્યાર્થીએની સસુચચ્ચ્યા હુકીકતના ડેડા અને અને અખ્યાસ તથા પ્રાંત જ્ઞાતિ વિગેરનું સંગઠન કરવામાં આવ્યું છે, ત્યારે નવીન વિદ્યાર્થીઓ ને નવા વર્ષમાં ચાહું રહ્યા અને જેડાયા તેમની સદરહુ સસુચચ્ચ્યા હુકીકત પરિશિષ્ટ D માં આપવામાં આવી છે.

હકીકત પરિશાષ્ટ D મા આપવામા આવો છે.
આ કેઢાઓ અને વિગતો ધર્મી ઉપયોગી છે. એમાંથી બહુ પ્રકારની તારીખ
વર્ણી થાય છે, સહાય આપનાર અને બેનાર એમાંથી બહુ સુદૂરાઓ સમજી શકે
છે. પ્રથેક વિદ્યાર્થી પરણેલ છે કે કે કુંવારે એ હકીકત જરૂરી છે, સંસ્થામાં તેની
મોંઘ રહે છે, દાખલ કરતી વખતે તે હકીકતપર ધ્યાન પણ આપાય છે, ગણ
એ વિગતનો કેટલીકવાર દુરૂપયોગ થાય છે અને સેકેટરીપર આ સંસ્થા બાધ
કે સાંસારિક લઘનશાળા હોય તેવા સવાલો પૂછાવતા હોવાથી સકારાણ આપવામાં
આવતા નથી. બહુ પ્રયાસ કરીને સદરહુ કેઢાઓ સુપ્રીનેન્નેન્ને તૈયાર કરી આપ્યા
છે તે માટે તેમનો આલાર માનવામાં આવે છે.

પરિશીષ્ટ E માં આપણી સંસ્થામાં વધતો એછો અભ્યાસ કરી બહાર
પડેલા બ્રેન્ચુઅટો પૈકી હાલ કોણું કોણું શું શું કરે છે તેની મળી શકી તેટ્ઠી
હુકીકતો ફાળવું કરેલી છે. ઉછ બ્રેન્ચુઅટો પૈકી ૨૭ તો લોન વિદ્યાર્થીઓ છે,
ઘણુાખરા સારી રીતે ગોઠવાયલા જણાય છે અને સંસ્થા ન હુત તો તેઓ માંત્રાં
માટી સંખ્યાવાળા અભ્યાસ જ ન કરી શકત એના નેઈએ તેટલાં અમાણ્યપત્રો
મળેલાં છે.

સંસ્થામાંથી બહાર નીકળેલા લગભગ દરેક વિદ્યાર્થી સંસ્થા તરફ ધોણું જરૂરિયત રહે છે, જંસ્થા માટે પ્રેમ રહે છે, કાર્ય કરવા ઉદ્ઘૂર્કા રહે છે અને તેમાંનો સારો ભાગ આગળ જતાં સમાજ કે દેશસેવામાં જોડાઈ આપણી ભાવનાને જરૂર પોષણ એવી પૂર્ણ આશા રહે છે. સહરહુ પરિશિષ્ટ ખાસ વિચારવા લાયક છે, વાંચી જવા વિજસ્પિ છે, આપ જે ઉપરના કોઈ પણ વિદ્યાર્થીના સંબંધમાં આવશે અને આપ તેની સાથે વિદ્યાલય સંબંધી વાત કરશો તો આપને તેની લાગણી, આભાર અને વર્તનનો ખ્યાલ આવશે.

ઇતાં આ પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓને અને સંસ્થાને સંખ્યા રહે એવી યોજના કરવાની જરૂર છે. એના અનેક માર્ગો છે: નીચાંધો લાખવાની હરીકાઈમાં ભૂત અને વર્તમાન વિદ્યાર્થીઓને જેડવા, મેળવડા કરી સર્વને ખોલાવવા, સંમેલનમાં બહારગામથી પણ વર્ષમાં એકાદ વખત સર્વને એકાદ કરવા, પ્રતિભોજનના પ્રભાગો ઉપસ્થિત કરવા. આ બાળતમાં યોગ્ય કરવા અમે બાસ લદામણુ કરીએ છીએ. એમાં સંસ્થાને અનેક પ્રકારના લાભો છે. હવે આપણે સારી સંખ્યામાં શૈલ્યુચ્ચેટો બહાર પાડી શક્યા છીએ તો તેઓમાંથી એક હેઠે વ્યવસ્થાપક કમિટીમાં જેસવાનો ચુંટણીથી હુક્ક આપવા માટે પણ ડરવ કરવો યોગ્ય ગણ્યાય. આ સંખ્યામાં જનરલ કમિટી યોગ્ય વિચાર કરશે એવી અમારી સૂચના છે.

હાલ કવચિત् વિદ્યાર્થીએ નાસ્તિક થતાં જય છે અથવા ધાર્મિક સંસ્કારથી રહિત થતાં જય છે એવી ને ઇસ્થિયાદ સાંભળવામાં આવે છે તેને અવકાશ ન રહે એવો અવે મજબૂત પ્રથમં કરવામાં આવ્યો છે અને તે પ્રયાસ વિદ્યાર્થી રહે એવો અને મજબૂત પ્રથમં કરવામાં આવ્યો હેઠળ લેવાય એવી પરિસ્થિતિ નીપને જોણદુઃ્ખ ન લાગે, પણ આનંદથી તેનો લાલ લેવાય એવી પરિસ્થિતિ નીપને જોણદુઃ્ખ ન લાગતી નથી. તેઓશ્રી વિદ્યાર્થીની સુચીભતો સારી રીતે સુમજે છે અને શાંતાલાગતી નથી. તેઓશ્રી વિદ્યાર્થીની સુચીભતો સારી રીતે સુમજે છે અને તેમને શ્રી તત્ત્વાર્થ સ્ક્રન્પર સુંદર સમાધાન આર્વાચીન પદ્ધતિએ કરે છે. અમે તેમને શ્રી તત્ત્વાર્થ સ્ક્રન્પર સુંદર

વિવેચનવાળી નોટ તૈયાર કરવાનો આગહ વારંવાર કરતા રહ્યા છીએ અને તેઓના અનુભવનું પરિણામ સુંદર રીતે બતાવી શકે તેવી તેમની ખુદ્દિની વિશાળતા છે. આવતા વર્ષમાં તેઓ આ કાર્ય જરૂર હાથ ધરી શિક્ષણના જવાબદારીવાળા કાર્યને અંગે બજાવેલી સફળતા ઉપરાંત ભવિષ્યની પ્રજા માટે પણ આહર્શ પુસ્તકનું અર્પણ કર્શે એવી આશા રહે છે.

વિદ્યાર્થીઓ બનતી સગવડે અંદર અંદર વાહવિવાહો, નિષ્ઠધવાંચન અને ચર્ચાઓ ચલાવી રહેલા છે. બહુરના વિદ્યાન વક્તાઓને નિમંત્રી તેમની પાસેથી નવીન નણે છે અને દેવપૂજન કાર્ય કરે છે. વિદ્યાર્થીઓને અંગે સંસ્થાની અંદરની આ પ્રમાણે પરિસ્થિતિ ગયા વર્ષમાં વર્તતી હતી તે આપને નિવેદન કરી.

સંસ્થા તરફથી દ્રશ્ય હન્જરની સહાયની શરતે મી. ખારેલાલ જૈનને ક્રીએદ્વી (જંગલપણાતા) નો અભ્યાસ કરવા ઇંજિંઝ મોકલ્યા હતા. ત્યાર પછી તેની માગણીથી બીજા ચાર હન્જર ઢ્રીઆનો વધારો સહરહુ લેનમાં કરી આપવામાં આવ્યો હતો. ગયે વર્ષે તેમની છેલ્દી પરીક્ષા થઈ તેમાં તે પસાર થઈ શક્યા નથી. આ વર્ષે તેમની પરીક્ષાનું પરિણામ જણાયું નથી. તેમનો વિમે ઉત્તરાવેલ છે અને ધીરવા ડરાવેલ લગભગ આખી રકમ તેમને અપાઈ ચૂકી છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં તેમને રૂ. ૨૮૭૭-૩-૬ આપતાં તેને નામે કુલ રકમ રૂ. ૧૩૭૬૪-૪-૬ થયેલ છે.

સંસ્થાના સાતમા વર્ષમાં આપણે આપણા વિદ્યાર્થી ભાઈ નગીનહાસ જગ જીવનહાસ શાહુને ધકેનોમીકસ (અર્થશાસ્ત્ર) નો ઊંચો અભ્યાસ કરવામાં ઘટતી પાંચ હન્જરની સહાય કરવા જણાયું હતું. એ વિદ્યાર્થીઓ બહુ જાર્દ પરિણામ બતાયું છે. એનો છેલ્દો લેણ ૪૦૦ પાના જેટલો સરકાર છ્યાવે છે. એ માન સાથે પી. એસ. જી. થયા પછી પી. એચ. ડી. થયેલ છે, એના પ્રોફેસરોને એના ધણા વણાણ કર્યા છે અને ટુંક વખતમાં તે આપણી તરફ આવશે. તેને ધીરવાની કુલ રકમ અપાઈ ગઈ છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં રૂ. ૪૫૩૩-૬-૬ આપાયા અને બાકીના નવીન વર્ષમાં આપાયા.

ભાઈ ચુનીલાલ નાનાંદ શાહ આપણે વિદ્યાર્થી અમેરિકામાં એલ્યાઇડ કેમીસ્ટ્રીનો અભ્યાસ કરવા ગયેલ છે તેને ધર્તા રૂ. ૫૦૦૦) ની મહદ્દ કરવા આપણે કશ્યુલ કરેલ છે, તેનો અભ્યાસ સંતોષકારક ચાલે છે. તેની હન્જર રકમ મોકલવાની શરૂઆત કરી નથી. આ વર્ષમાં તેને મોકલવાની સહાય આપવાનું કાર્ય શરૂ થશે. આ મહાવીર લેન ઇંડના વિદ્યાર્થી છે.

રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં ડેક્ટર જેઠાલાલ માનસીંગ હામણીને ડાક્ટરી લાઇનનો વિશેષ અભ્યાસ કરવા વિદ્યાયત જવા ધૂઢ્છા થઈ. બાધુ સાહેબ જીવણાલ પચાલાલ તથા શેડ માર્ગીલાલ ગોકળભાઈએ તેને અંગે

શ્રી મહાવીર લેન ઇંડના ઢ્રીઆ પ્રણ હન્જર આપવા ધૂઢ્છા જણાવી. સહરહુ વિદ્યાર્થીને ઢ્રીઆ પાંચ હન્જર ઘટતી સહાયને અંગે શરતો કરી ધીરવાનું દરાવતાં તે વિદ્યાયત ગયેલ છે. તેને ઢ્રીઆ ૨૫૦૦) સહર રકમને અંગે પ્રથમથી આપ્યા છે. બાકીની રકમ તેની અન્ય સહાય પૂરી થતાં આપવાની છે. બાધુ સાહેબ જીવણાલ તથા શેડ માર્ગીલાલ આ સંસ્થાદ્વારા ઉતેજન આપવા ઉદ્યુક્ત થયા તે માટે તેઓશ્રીનો આભાર માનવાની આ તક લેવામાં આવે છે.

આ પ્રમાણે અંતર વ્યવસ્થાને અંગે બહારના વિદ્યાર્થીઓને સહાયની હકીકત જણાવી. આ બધા પ્રયાસનાં ક્રી હન્જુ થોડાં વર્ષ પછી આવશે. આપણે પ્રયત્ન મહાન છે અને લાવના વિશિષ્ટ છે. એનું ધારેલ સુંદર પરિણામ આવશે એમ અમારું માનવું થાય છે. કેળવણીના વિશાળ ક્ષેત્રમાં અત્યારે બીજ નખાય છે, એનાં ક્રી જરૂર સારાં થવાં જેઠાં એવી ગણુતરી કાયમ રહે એવી પૂર્તી તપાસને પરિણામે કાર્ય હાથ ધરવામાં આવે છે. કે વખતે જોડીગની એક વિશિષ્ટ સંચુક્ત યોજના થઈ ગામેગામ શાખાએ ખૂલશે અને દરેક વિદ્યાર્થી હાઠ સંસ્કારી અને ચૂસ્ત શ્રદ્ધાવણો થશે ત્યારે આપણી અંતર ઉમેદ પાર પડેશે. જૈન કેમને અત્યારે પ્રેમથી, રસ્થી, ઉલટથી હદ્યથી કામ કરનારાઓનો ખાપ છે, ધર્મને ટકાવી રાખવાના મહા પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતા જય છે તે કાર્યને ખેણુંચી વળે તેવી થોડીક સમર્થ વ્યક્તિઓ ઉત્પન્ન કરવાના મહાન કાર્યમાં લાગ પડાવવાની આપણી ભાવના છે, તે સફળ થવાના કાર્યમાં આપણે, આ પ્રયાસ છે. એની વિવિધતા અને વિશિષ્ટતા હન્જુ ધણી સંકુચિત છે પણ યોગ્ય માર્ગે છે. એના વધારામાં આપણી આશાએ છે.

ખર્ચની ભાળુ.

આ સાથે પરિશિષ્ટ G માં ચાલુ વર્ષના આવકનાવકના હિસાબનો સાર આપવામાં આવ્યો છે. હિસાબ સંસ્થાના એાઉટરોએ એાઉટ કર્યો છે. સંસ્થાના કામમાં કેટલો વધારો થયો છે તેનો ખ્યાલ માત્ર વાચયશેની સંખ્યાપરથી જ આવશે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં વાચયશે ૧૨૫૨ થયા છે. તે ઉપરાંત કૂલ રીસીટો તપાસવાની રહે છે. આટલું વિકટ કાર્ય બહુ જરૂરી એાઉટરો મેશર્સ્સ નરોત્તમદાસ લગવાનદાસ અને મોહનલાલ એાઉટરી શાહ કરે છે અને પ્રત્યેક વિગતની અણુવટમાં ઉત્તરી અનેક પ્રશ્નો કાઢે છે. તેમના સુંદર કાર્ય માટે તેઓનો અતઃકુરણુથી આભાર માનવામાં આવે છે.

ખર્ચની વિગતો તપાસતાં જણાશે કે સંસ્થાને અંગે કૂલ ખર્ચ રૂ. ૨૩૨૧૦-૧૨-૪ થયેલ છે જેમાં પુનાના પ્રણ વિદ્યાર્થીના ખર્ચના રૂ. ૧૨૨૮-૧૫-૬ નો સમાવેશ થાય છે. એ રકમમાં લેન ખર્ચના રૂ. ૮૩૦-૧૪-૧૧ છે જ્યારે કેલેજની

ગૃહના રૂ. ૫૧૧૬-૧૨-૦ છે. અભ્યાસનો ખર્ચ કેટલો વધારે થતો જય છે તે લક્ષ્યમાં લેવા કેવું છે. એ ઉપરાંત કોલેજના પુસ્તકો અને મેડિકલ વિદ્યાર્થીને સોઝન ખર્ચના અનુકૂળે રૂ. ૭૮૬-૬-૬ અને રૂ. ૬૧૬-૧૨-૩ થયા છે. સહરહુ રકમમાં માત્ર એસ્ટેટ ખર્ચની રકમ રૂ. ૧૫૭૦-૭-૫ છે તે ભાડાની આવક બાદ કરતાં મુનિસિપલ ખીલો તથા રિપેર ખર્ચના બાખમાં છે.

એ ઉપરાંત આ વર્ષમાં મી. ખારેલાલ જૈનને રૂ. ૨૮૩૭-૩-૬ મોકલ્યા, ભાઈ નગીનચંદને રૂ. ૪૫૩૭-૬-૬ મોકલ્યા અને ડા. દામણીને રૂ. ૨૫૦૦) આખ્યા અને સ્થાયી ખર્ચમાં કેટલીક પરચુટણું રકમો થઈ છે. આ વર્ષમાં ખર્ચ કર્યો તેટલી આવક થઈ નથી.

આપ તેજ પરિશિષ્ટની જમે બાંનું તપાસશો તો વ્યાજની નિર્ણય આવક થઈ છે, જયારે સ. ૧૬૭૮ ના લખાજમને અગે રૂ. ૧૩૭૬૧) જમે આખ્યા અને જુની ઉધરણીના (રૂ. ૧૩૪૮) વસુલ થયા. પેંગિ મોરડેના! મળેવા રૂ. ૩૪૬૦) લેળવતાં કુલ આવક રૂ. ૨૪૭૦૮-૦-૩ ની થઈ છે. આવી રીતે ચાહું ખર્ચને પુણી વળો તેટલી લગભગ આવક ગણાય અને તે પણ એક વર્ષ પછી બંધ થવાની છે. આ બાખત બહુ વિચારવા યોગ્ય છે. ઉપરાંત જુના ગ્રાન્ય સુક્રમીના કાટના (રૂ. ૫૦૦૦) આખ્યા છે, ઉપર જણાયું તે પ્રમાણે બાધું સાહેબ અને શેડ મણીભાઈએ શ્રી મહાવીર લોન ઇંડમાં રૂપીઓ (રૂ. ૫૦૦૦) આખ્યા તે ઉપરાંત બાધું સાહેબ જીવણુંલાલજી તરફના ગ્રીન હિસ્ટેરીના (રૂ. ૧૫૦૦) આ વર્ષમાં મળ્યા છે અને વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની લોન રીફન્ડ કરી તે આતે રૂ. ૧૦૫૦) આખ્યા છે.

આ પ્રમાણે પરિસ્થિતિ ગંભીર થતી જય છે. ચાહું ખર્ચને પહોંચી વળતાં ધારી વધારે આવક અગાઉના વર્ષમાં થતી હતી અને તેથી જ આપણે વધારામાંથી સુક્રમો! આતે ઘરટી રકમ આપી શક્યા હતા. હવે તે સ્થિતિ ઇસ્તી જય છે જે સંબંધમાં તમારું ધ્યાન એંચવામાં આવશે.

મે ૧૬૨૩ ની આપણની સંસ્થાની આર્થિક સ્થિતિને ખ્યાલ પરિશિષ્ટ H સરવૈયાપરથી જોઈ શકાશે.

આ વર્ષમાં પણ ભાઈ ગોવિંહજી ઉજમશી શાડ બી. એ. સંસ્થાના ઓનાં રીતી સુપ્રીનેન્નેન્ન્ટ તરીકે ચાહું રહ્યા હતા. તેઓ આપણા પૂર્વના વિદ્યાર્થી છે. નિષ્ઠામ વૃત્તિએ સંસ્થાની સેવા બળવી તેઓએ આપણને આલારી કર્યા છે. આંતર વહીવટનું વિકટ કાર્ય તેઓ હોંસથી બળવી રહ્યા છે, નવીન વર્ષમાં પણ ચાહું રહ્યા છે. તેમના લોગની આ સ્થળે નોંધ લેવામાં આવે છે.

ડેક્ટર નાનચંદ્લાઈ કસ્ટટુરચંડ મોહી તો ડેક્ટરી લાઇનનું જીવન અની રહ્યા છે. સર્વ કાર્ય તેમની સંમતિથી થાય છે. વળી વિદ્યાર્થીઓ તરફ તેઓ પ્રેમ અને વાત્સલ્ય જ રાખતા આવ્યા છે અને જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે સંસ્થાએ આવી જય છે. તેઓના કાર્યની પ્રશંસા જેટલી કરીએ તેટલી થાડી ગણાય.

મેનેજંગ કમિશન.

આપની મેનેજંગ કમિશની દશ મીટિંગ ગયા વર્ષમાં કરવામાં આવી હતી. અગાઉના ધોરણું પ્રમાણે ડેરમને અભાવે એક પણ મીટિંગ સુલતની રાખવી પડી નથી. એકંદરે કમિશના કાર્યની તુલના કરવી તે તમારું કામ છે. હવે ધારાવેણું વ્યવસ્થિત થઈ ગયેલા હોવાથી સુધીમ ડારણ વગર મેનેજંગ કમિશને બોલાવવામાં આવતી નથી. કમિશનું ખર્ચ કાર્ય જુન જુલાઈ માસમાં રહે છે. પ્રત્યેક અરજીપર પૂરતો વિચાર કરી નવીન અરજીએ પર નિર્ણય કરવામાં આવે છે અને આપણા સમાજની દૃષ્ટિએ વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય સંખ્યામાં લેવામાં આવે છે. એમાં વ્યક્તિગત કોઈને દાખલ ન કરવા હશવ થાય તે તેની લલામણ કરનારે કે તે ગામ કે શહેરવાળાઓ નાડીમેદ થવું ન જોઈએ. કમિશને ધારી ખાલ્યો લક્ષ્યમાં લેવાની હોય છે અને ખાસ કરીને કોઈની અંગત લલામણ દાખલ કરતી વખતે ધ્યાનમાં ન રાખવાની પૂરતી ચીવટ રાખવામાં આવે છે. દાખલ કરવામાં વિદ્યાર્થીની જરૂરીઓાત અને અભ્યાસના હિતિહાસ તથા વયના સંબંધમાં ખાસ લક્ષ્ય આપવામાં આવે છે. આ બાખતને અંગે કેટલીક વાર જેરસમનુંની થતી હોવાથી પુનરવર્તનને લેખો પણ કરીવાર સકારણ જીવણવાની તક લેવામાં આવે છે. વિદ્યાર્થીઓમાં પરસ્પર પ્રેમ વધે અને વ્યવસ્થાપક કમિશનને સંબંધમાં તેઓ વધારે આવે એ ઉદ્દેશ્યી સંયુક્ત પ્રીતિ લોજનની અવારનવાર યોજના થાય છે. આ રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં એવા એ પ્રીતિમાઝ થયા હતા; તા. ૧૬-૭-૨૨ ને રોજ એ. સેકેટરી તરફથી અને તા. ૧-૮-૨૨ ને રોજ શેડ હીલાલ બ્લેકરબાઈ તરફથી. આ લોજનનો ફ્રેન્ચ ખર્ચ સહરહુ બંધુઓએ આપ્યો હતો. સંસ્થાની ચીજ વપરાય તેની પણ બચાવ કિમત વસુલ કરવામાં આવે છે. આવા પ્રસંગેથી સંબંધોમાં આતુલાવ વધે અને વિદ્યાર્થીની સંબંધ નીકટ થાય છે. આવા પ્રથમે સહજ એછે ખરચે કરવાની અમે લલામણ કરીયે છીએ.

મુકામો.

મેનેજંગ કમિશના નિર્ણય પ્રમાણે સંસ્થાના ચાર સુક્રમો જે મી. અનાજ પાસેથી પ્રથમ ખરીદવામાં આવ્યાં હતા તે પૈકી ત્રણ સુક્રમો તોડી પાડવામાં આવ્યા હતા. તેને તોડવાનો કંટ્રોકટ આપવામાં આવ્યો હતો. કાટના (રૂ. ૫૦૦૦

ઉપજ્યા હતા અને તોડી પાડવાનો કૂલ ખર્ચ કેંટ્રેક્ટ લેનારને માથે હતો. તે જગ્યા સાંદ્ર થયા પણી તા. ૧૩-૧૨-૧૬૨૨ ને રોજ શેડ હેવકરણ સુગળભાઈને શુલ્ષ હસ્તે એ જગ્યાએ ખાત મૂહુર્ત કરવામાં આવ્યું હતું. તે પ્રસંગે આવી થયેતી જગ્યાપર એક ભન્ય મેળાવડો કરવામાં આવ્યો હતો. વિદ્યાર્થીએ બહુ સુંદર પાઠો ભજવી પોતાની વિદ્યાર્થીકર્તા તે પ્રસંગે બતાવી ગ્રાતાને બહુ આનંદ આપ્યો હતો. અગાઉના રિપોર્ટમાં જણાવ્યું હતું કે શેડ ગોવીદજ માધવળ કરમણું આ સંસ્થાને એક તોલા ૨૬ ની સોનાની ઢાલ આપી હતી તેનો ઠરાવ એ હતો કે સંસ્થાના સુકામના પાયામાં એ ઢાલ નાખ્યો. તેમની ધ્યાનને માન આપી સદરહુ ઢાલની મારી (Pounding) શેડ જીવતલાલ પ્રતાપશરીની જાતીય હેખરેખ નીચે કરાવવામાં આવી હતી અને કુલ સોનાની રજીથી પાચા શેડ હેવકરણભાઈને શુલ્ષ હસ્તે પૂર્વવામાં આવ્યો હતો. એ આપો મેળાવડો ઘણ્યા ચિત્તાકર્ષક થયો હતો.

આવા શુલ્ષ આનંદથી સુકામ બાંધવાનું કાર્ય શરૂ કર્યું. શરૂઆત વાગે ચેસા સંબંધી અગવડ પડશે નહિ એવી ગણુતરી કરવામાં આવી હતી. કેંદ્ર ઉદાર ગૃહસ્થ સુકામ સાથે નામ જોડી સહર રકમ આપી હેશે એવી ધારણા હતી અથવા એક એક ગૃહસ્થ પાસે જઈ આણમાં એછી એક હળવની રકમ લઈ એકઠી કરવાની ધારણા વ્યવસ્થાપકો રાખતા હતા. દરમ્યાન શેડ હેવકરણ ભાઈ સુગળુએ પોતાના વચ્ચે પ્રમાણે તે કાર્ય માટે ૩.૨૫૦૦ ની રકમ આપવા ધ્યાન જણાવી અને લગભગ તે રકમ મળી ગઈ છે. શેડ મોતીલાલ સુગળુએ રૂપીઆ ૧૨૫૦૦ ની રકમ તેવીજ શરતે ધીરી છે તે રકમ મળી ગઈ છે, પણ રકમ ઘણ્યી વધારે નેહાએ તેથી હવે શું કરવું અને કેવી રીતે કામ આગળ ચલાવવું તે તમારે નિર્ણય કરવાનો છે.

ગોડવણું એવી છે કે બાંધવા ધારેલ સુકામોના નીચેના લાડાથી તથા આંદીના ગ્રણે સુકામોના ભાડાથી સંસ્થાનો ખર્ચ નભી જય અને સંસ્થા પોતાના પગપર નીલી શકે. અત્યારની વ્યાપારની મદતા જેતાં હળું તે સ્થિતિ આવતાં વખત લાગશે, દરમ્યાન હાથ ધરેલા કાર્યની રૂપરેખા કેવી હોરવી અને કાચલે કેવી રીતે સાગોપાંગ ઉત્તરવું તેનો આપ નિર્ણય કરશે. આપે કરેલો નિર્ણય અનુ અસર કરનારો થશે, તેના ઉપર સંસ્થાના ભવિષ્યનો આધાર રહેશે તે આપ ખાસ ધ્યાનમાં રાખશો.

નિવેદન.

સંસ્થાનો ખર્ચ વધતો જય છે, અનેક દિશાએ કાર્ય કરવાના રહે છે, અનેક કાર્યો અધુરાં છે, સુકામને પૂર્ણ કરવાનો વિકટ પ્રશ્ન અત્યારે આપની સંસુખ પડેલો છે. અત્યારે વ્યાપારની પરિસ્થિતિ બહુ ખરાખ છે.

માણસોએ લાગે મેળવ્યા તેમાંની કેટલીક રકમ પાછી તણું ગઈ છે. જરૂર પગ પાછો પડે એટલે હૃત્યમાં સંકુચિતતા આવી જય છે. લડાઈ પહેલાની સ્થિતિનો જ્યાલ રહેતો નથી. આવે પ્રસંગે આપણે જેવડો પ્રશ્ન વિદ્યાર્થીનો છે. એક આવતા વર્ષની આખરે હશ વર્ષનાં ઘણા ખરાં વચ્ચે પૂરાં થશે તેથી સંસ્થાનો ખર્ચ કેવી રીતે નભાવવો અને બીજું સુકામનું કાર્ય શી રીતે પાર પાડવું.

કેમબમાંથી કેટલાક ઉદાર ખંડુએ વ્યાપારમાં સુકામાન કર્યું હશે, પણ સર્વની સ્થિતિ અમણાઈ ગઈ તો નથી જ. કમનસીએ ઘણુનો જ્યાલ રહે છે કે આ સંસ્થા મુંબાઈની છે એટલે એના કાર્યવાહુકો ગમે તેમ કરીને પૂર્ણ રહેશે. ખર્ચવાની રકમ દેશમાં ખર્ચવા આ વિદ્યારને પરિણામે ધ્યાન રહે છે. આ સુત્રમાં એ પ્રકારની સખલના થાય છે. મુંબાઈમાં રહેનારની દેશમાં ઘન ખર્ચવાની ધ્યાન રહે તેમાં કંઈ વાંધે હોઈ શકે જ નહિ, દેશનો મુંબાઈ ઉપર તેટલો હુક્ક છે; પણ મુંબાઈમાં ઘન કમાનારાચોએ જણાવું જેઠાએ કે મુંબાઈનો તેમના ઉપર અથ હુક્ક છે. વળી એમાં બીજી સખલના એ છે કે આ સંસ્થાને મુંબાઈની ધારવામાં આવે છે. વસ્તુતા: આ સંસ્થામાં બહાર ગામના વિદ્યાર્થી એજ આવે છે. મુંબાઈ વ્યાપાર તેમજ અભ્યાસનું કેંદ્ર છે, અહીંનાં સાધનોનો લાલ લેનાર આખરે દેશને જ લાલ કરે છે, આપા દેશના માણસો અહીંની સંસ્થાઓનો લાલ લઈ શકે છે અને આ સંસ્થાને ખાસ દેશના માણસોએ જ પોપવી જેઠાએ એવું તેનું બંધારણ છે, એવી તેની કર્તવ્યપ્રણાલિકા જોડવાયદી છે. દેશમાં ખર્ચવા ધ્યાનનારે દેશ માટે ખર્ચ કરવો પણ આ સંસ્થા તરફ પોતાનો હાથ જરૂર લંબાવવો. જે સ્થાનમાં ઘન પેહા કર્યું છે તેની સંસ્થાઓને નીભાવવા માટે કંઈ અન્ય બહારના માણસો મહદે કરવા આવનાર નથી એ વાત વિદ્યારથમાં લેવી ઘટે છે.

એ સંબંધમાં બીજી સખલના એ થતી જેવામાં આવે છે કે ઘણુખચની વિદ્યારણ વ્યવસ્થાપકો ઉપર આધાર રાખવાની રહે છે. એમ માની લેવામાં આવે છે કે કામ કરનારા કરી લેશે. કામ કરનારાચોએ જ કામ કરવાનું છે એ વાત સત્ય છે, પણ એમાં હાડ્ગેણો પૂર્ણ પાડવાનું કામ પ્રત્યેક વ્યક્તિતું છે. કામ કરનારા વ્યવસ્થા પણ કરે અને માથે દ્રવ્યોપાર્જનની ચિંતા પણ રાખે એ અણુધ્યાનાને છે, ભવિષ્યમાં કામ કરનાર નીકળવામાં અગવડ ઉત્પન્ત કરે તેવું છે. એ ઉપરાં એકોએવા પ્રકારની શિથિણતા પણ જેવામાં આવે છે કે જેને માથે પડી હુય તે લોગવે. આ વૃત્તિ તો તહેન અભ્યાસ ગણાય. આવી સંસ્થાના કાર્યો કોઈને માથે પડેલાં જ નથી, તમારા વતી કામ કરનારા એણો વધતો લોગ આપે છે, તમારી મરજ સુધી જ તેણો ચાલુ રહી શકે છે, અને તેણોનો અને

તમારું એકાડીભાવ છે, હોયે જેઠાં, તેઓ તમારું આડતીઓ છે, તમારું સેવકો છે, તમારું માર્ગદર્શક અને તમારું નિર્ણિત માર્ગ ચાલનારું છે. તેને માથે તમે પડી લેગવવાનો યોજે રહ્યો તો તો બહુ એદારક પરિસ્થિતિ કહેવાય. તમારું હુંથે તાજી પડશે, તમારું પ્રયત્ન અને ઉત્સાહ તેમને પ્રેરક થશે, તમારી ભાવનાઓ તેઓને આંદોલિત કરશે.

જેને પડી હોય તે લોગવે એવો જ્યાલ થાય એ બહુ કુષ્ટકર છે. અત્યારે આપણી કેટલીક સંસ્થાઓ પડી લાગી છે અથવા મૃતપ્રાય સ્થિતિમાં દેખાય છે તે આવા હુર્દક્ષ્યનું પરિણામ છે. જેના દેખરેખ રાખનારું જગૃત હોય, તેના કાર્ય કરનારાઓએ બહુ સાધ્યેત રહેલું પડે છે અને એ જગૃતને પરિણામેજ વગર પ્રયત્ને ચીધા માર્ગપર ગાડું ચાલે છે, પણ માથે પૂછનારનો અભાવ હોય અથવા સેવકવૃત્તિને ખફલે શેડવૃત્તિ થઈ જતી હોય ત્યાં પરિણામે ગોટા વળો છે. આ નિયમ લક્ષ્યમાં રહે તો આપણી કોમનું સંઘર્ષન એવું સુંદર છે કે આપણે ધ્યાન પરિણામો નીપણાં શકીએ. આપણા સંઘાનાં બધારણું, દેખાસરોની રચના અને એકત્ર મળવાના સ્થાનો અને પ્રસંગ બહુ સુલભવસ્થિત થઈ શકે એવી પ્રતિનિ છે. એનો લાભ લેતા આવડે તો લાભ ધર્ણો થઈ શકે. આ સર્વમાં કામ કરનારાઓએ સેવકભાવ રાખવો જેઠાં. સંસ્થાઓના દ્રસ્તીઓએ કે વ્યવસ્થાપકોએ કોમના સેવકો છીએ એવી ભાવના રાખવી જેઠાં. આ નિયમ લક્ષ્યમાં રહે તો સર્વનું હુર્દક્ષ્ય ચોકું થાય.

આપને વિજ્ઞાપિત એ છે કે આ સંસ્થાના કાર્યવાહકો ઉપરના નિયમે કામ કરતા રહે છે, છતાં તેમાં સંખળના થતી આપને લાગે તો આપ તેમને ચેતાવો પણ સંસ્થા તરફ ઉપેક્ષા તો ન જ રહ્યો. સંસ્થા આપની છે, આપના ઉપર આધાર રાખનારી છે અને એપે ચેતાવવાની છે. સંસ્થાના બારીક અભ્યાસી અમારી એવી માન્યતા છે કે એ આપના પ્રેમને, સહાયને, લક્ષ્યને ચોણ્ય છે, એના હાર્દિક અનેક આશાઓ પૂરી પડવાનાં બિને છ, એના સ્થાપનાર મહાત્મા પુરૂષ છે, એ સર્વ હુકીકત આપ લક્ષ્યમાં લેશો. આપની કમાણુનિ થોડા લાગ આપી એ ભાગવૃક્ષને સહા નવપદ્ધિત રાખશો.

કેળવણીનો સવાલ ધર્ણો ગંભીર છે, રાષ્ટ્રિય ભાવનાના આ યુગમાં બહુ વિચારવા ચોણ્ય છે, નવજીવનના અંકુરો આહી ઉગતા જય છે એને સુસ્થાપિત કરવા એ સમાજનું કર્તવ્ય છે. આપણે રાષ્ટ્રિય રેખાપર કેન કેલેજ ન કરી શકીએ ત્યાં સુધી મળી આવતા કેળવણીના લાલો તો જરૂર લેવા ચોણ્ય લાગે છે. આપણે આપણી લવિધની પ્રનને કેળવણીથી બેનસીય રાખવાનો વિચાર ન કરી શકીએ. સુંદર પુષ્ટ સંસ્કારો ઉપનિવાના જ્યાલને સહા લક્ષ્યમાં રાખી

મળતા લાલો લેતા જઈએ અને જમાવટ કરતા જઈએ તો થોડા વખતમાં આપણા ધર્મિત સ્થાનકે પહોંચી જઈએ, કદાચ પહોંચી ન જઈએ તો માર્ગ તો ચઢી જ જઈએ.

આપે કેળવણીના પ્રશ્નને ચોણ્ય ઈન્સારું કોમના જીવન ખાતર આપવો જ પડશે, ગામેગામ શહેરેશહેર સુંદર મોર્ડિગાની વ્યવસ્થા કરી એક આદર્શ જૈન કોલેજ બનાવો નહિ ત્યાં સુધી તો શિક્ષણમાર્ગમાં શક્તાત પણ પૂર્તી કરી કહેવાય નહિ. વ્યાપારી કોમનો ધર્મ છે, વાણિજ્યાની વિશીષ્ટતાનું પરિણામ છે કે આપણે હીર્દ હાણિ વાપરી સમાજમાં ઉપસ્થિત થતા પ્રશ્નેનો નીકાલ કરવો જેઠાં. કવચિતું કેળવણીના વિષય ઉપર કુઠારવાત પણ થતા જેવામાં આવે છે, વગર સમજે ભણેવાને નાસ્તીક કહી કેળવણીના આખા પ્રશ્નને કચરી નાખવાનો પ્રયત્ન જેવામાં આવે છે, એ તહેન વિચાર વગરની હુકીકત છે, અભ્યાસ વગરની હુકીકત છે, અજાનવાદને પુષ્ટ કરનારી હુકીકત છે, જૈન ધર્મના સામાન્ય રહુસ્થની અવજ્ઞા કરનારી હુકીકત છે, ભગવાનની આજ્ઞા વિદ્ધુની હુકીકત છે. કેળવણી કેવા પ્રકારની આપવી, ધર્મશ્રદ્ધ સુદ્ધામ પાયાપર સ્થાય તેવી વ્યવસ્થા કરી આપવી, ભણેવા ધર્મરક્ષક થાય તેવા પ્રયત્ન કરવા, પૂર્વ પદ્ધિમના સમેલન વખતના પદ્ધિતન કાળમાં ધર્માદિ ન જવાય તેવી બ્રેકે ગોડવવી, સમાજભાવના પોષાય અને ઐહીક સુખસામચ્ચી કરતાં સમજિના વિકાસના માર્ગપર શિક્ષિતનું લક્ષ્ય વધારે રહે તેવી ગોડવણું થાય એ સર્વ ધ્યાન છે, કર્તવ્ય છે, આદરણીય છે; પણ આનુભાળુની નિર્માલ્ય બાબતોને સુખ્ય કરી આખા શિક્ષણના પ્રશ્નને કચરી નાખવો એ તો સમાજની અધોગતિ કરનાર છે, હષ્ટાપણુનો અભાવ સ્રોચવનાર છે, વિચાર વાતાવરણને નકાસું ડેળી નાખનાર છે. વિચારકો એવા સાધ્ય વગરની આનુભાળુની ધૂંચવણોમાં ધૂંચાદિ ન જય તે માટે ખાસ ચેતવણી આપવાની જરૂર લાગે છે. સમાજમાં કેટલાક ખોટા આંદોલનો હાલ એક નાની સંખ્યા દેવાવતી જેવામાં આવે છે તેઓએ વિચારનું જેઠાં કેળવણીના સવાલને નાલું બાબતોને સુખ્ય કરી આખા શિક્ષણના પ્રશ્નને કચરી નાખવો એમાં સમાજનો ઉત્કર્ષ નથી હોયો દૂર કરવા એ કર્તવ્ય છે અને રચનાત્મક રીતે કામ કરવામાં જ સમાજને લાભ છે.

અત્યારે કોમ કેવી પરિસ્થિતિમાં પસાર થાય છે તે જરા તપાસે; છેલ્દાં સાત વર્ષનો ધર્તિહાસ કોમને શરમાવનારો છે. પરિણામ વગરના જગડા અને અર્થ વગરની ચર્ચાએ કોમને એવી ખરાણ સ્થિતિમાં મૂકી દીધી છે કે સુદ્ધાના સવાદો ઉપર કોઈ વિચાર કરતું નથી, ધર્મનો સુદ્ધા શો છે અને ધર્મમાં વ્યક્તિગત નિર્ણય લાભાલાભ દૃષ્ટિ કરી બાબતમાં મૂકાયેલ છે તે કોઈ વિચારનું નથી, વિચારવાના પ્રસંગોને પણ આપી નાખવામાં આવ્યા છે, એવા સમયમાં કોમને એકત્ર મળી નિર્ણય કરવાના પ્રસંગોને પણ હૂર કરવામાં આવ્યા છે, જવાબદી માણુસો જવાબદીની સમજતા નથી, વિચારકો વિચાર

પ્રગત કરી શકતા નથી. એ સ્થિતિ અસહ્ય છે અને એકંદર હાનિ કરનાર છે. આવા અનેક પ્રચોનોનો નીકાલ કેળવણી કરશે, સામુહાયિક વિચારણાનાં કાર્યનો ક્રિયા શિક્ષણ કરી આપશે અને સ્વાયત્તશાસન તોજ ટકી શકશે, નખી શકશે, અને ચાલુ રહેશે. લોકોને અજ્ઞાન દ્વારા રાખવાથી તેઓ ઉપર શાસન નહિ ચલાવાય. અજ્ઞાની માણુસોનો બળવો વધારે આકરો હોય છે અને એમાં મૂડું છાડ કે અવાંતર પતાવટનો પ્રક્રષ્ટ પણ રહેતો નથી.

માટે લોકોને કેળવો, ચોણ્ય માર્ગ લઈ આવો, સ્થાનેસ્થાને કેળવણીનાં ગૃહો તૈયાર કરો, એને સજાદ્ધભદ્ર કરો, એને ધન અને ધામથી ભરી હો, એને સાધન અને પુસ્તકોથી નવાજુ હો, એને સંસારનાં કેંદ્રો બનાવો, એને કુમારોનાં ચિત્રો બનાવો, એને નવયુવકનાં આશાનાં કિરણો બનાવો. એ સવાલના નીકલમાં કોમનું ભવિષ્ય છે, એના જવાબમાં ગંભીર પરિસ્થિતિ છે અને જવાબદારીનો સ્પષ્ટ જ્યાલ છે. અમારી લાવના છે કે આ તમારી જવાબદારી પૂરી પાડવાનું કાંઈક સાધન આ સંસ્થા પૂરે પાડુશે અને તેમ કરવું કે થિં અથવા ઉપજલવિનું એ તમારું સ્નેહ, પ્રેમ, ઔર્ધ્વાર્થી, અને રસપોષ્યતા પર છે. અમારી લાવના જરૂર સર્કળ થશે એવી આશા રાણી ગતવર્ષમાં થયેલ સર્પલના, માટે અંતઃકરણુથી ક્ષમા ચાચી, તમે અમને કાર્ય કરવા એક વર્ષ માટે અવકાશ આપ્યો તે માટે આપનો આલાર માની અત્ર વિરમીએ હીએ.

હેવકરણ સુળજુ.

દેખરી.

ગોવાળીઆ ટેંક રેડ,
મુંબઈ ત. ૧૯-૮-૨૩. }
{

મેનેજંગ કમિટીના હુકમથી,

મોતીચંહ જિરધ્રવાલ કાપડીઆ.

ઓ. સેકેટરી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

અસંગ-આ સંસ્થાના મકાનનો પાયો નાંખવાની કિયા. સમય સંવત ૧૯૭૬ ના માગશર વહ ૧૦ જુલાઈ, સવારના ૬-૫૩ (સઠા. ૮૧)

રાગ કલ્યાણ.

ધન્ય દિન એજ વીરશાસને જે સમે,
વીર વિદ્યાલયની થઈ સ્થાપના.

અતિ પ્રમાદે નિરૂત્સાહ જડ ભાવથી,
શાસ લેતો અતિ બલ કરીને ભર્થી,
તે સમાજે ભરી છે નિરાશા ભર્થી,
કૃયાંથી ટકશે જીવન પૂર ચિરકાળથી?

ધન્ય દિન એજ વીરશાસને તે સમે,
વીર વિદ્યાલયની થઈ સ્થાપના,

પલટચો જમાનો કહે દાનવૃત્તિ બહલ,
હેવમૂર્તિ સહિત જ્ઞાનવૃત્ત પ્રકટ;
હેશમૈયા સપૂત વહ્લાલની વાચના,
ધર્મના સાથ તું દેશના સ્તોત્ર ગા.

એ સમે વીરના શાસને ધન્ય દિન,
વીર વિદ્યાલયની થઈ સ્થાપના.

એહ આહેશ લઈ ગણું પ્રજાનો મહ્યો,
હેવના કર્ણું સમ પ્રસુઅ આવી લહ્યો;
સાખી ફૂદ્યનો ઝરો એકદમ ઉછાયો,
ધર્મવીર બાળકો અર્થ એ શરી ફૂયો.

ધન્ય દિન એજ વીરશાસને જે સમે,
વીર વિદ્યાલયની થઈ સ્થાપના.

(પહાડી જનલ-અમે તો કાઢિયાવાડી, સરલ સૌરાષ્ટ્રવાસી, એ વયમાં)

અમે મહાવીરનાં ખાળક અહિસાના ઉપાસી,
ધુરંધર સૂરિના બોધેલ તત્વોના અલ્યાસી.

જિરિ એકાન્ત મહેશ, ગગનચુંખી જિનમાંદરો,
શચુંખ્ય અર્થું સમેતશિખરે શોભતાં.

વિરાજે પચાસને શાન્ત વીતરાગધ્યાની
લાઘાં તેના શરણું ચાવલાયને ચિંતા કરશાની?

વિશ અમારો હેશ, સહુ જીવો અમ બંધુએ,
કોઈથી ના કલેશ, શમદમથી જય શચુંખો.

અજય વીર જ્યોત જગમાં જગી છે તેને જગાવો,
લઈશું જાન દીક્ષા તે, ચાખલ ચારિન લાવો.

મોહનવાલ દલીચંહ હેસાદ.

૫૮૭

સને ૧૯૮૨-૮૩ ના જુના વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્ર

नंबर.	नाम.	न्यात	वतन.	ग्रन्थी.	के द्वारा
१	शाह डाल्चाभाई भगनलाल	दशा ओसवाणी	भइय	भइय	पेठीग B
२	शाह बीमनलाल सोभयंद	दशा पोरवाड	जेडा	जेडा	ही B
३	दलाल अमृतलाल नेसोंगभाई	विशा श्रीभाणी	अमदावाद	अमदावाद	पेठीग B
४	दोशी सोभाययंद उमेदयंद				
५	शाह भृतलाल ललुभाई	विशा ओसवाणी	महुवा	काढीआवाड	"
६	शाह हरीयंद माणेकयंद	विशा श्रीभाणी	पालण्यपुर	पालण्यपुर	"
७	शाह चंपडलाल डाल्चाभाई	"	समढीआणी	काढीआवाड	"
८	शाह चंपडलाल वर्धमान				
९	शाह अमृतलाल नेहलाल	दशा पोरवाड	पाटण्य	पाटण्य	"
१०	शाह देशवलाल सोभयंद		वडवाण्य शहेर	काढीआवाड	"
११	शाह दृश्यवलाल सोभयंद		वसो	जेडा	"
१२	शाह हीरलाल माणेकलाल	दशा श्रीभाणी	सुरत	सुरत	ही
१३	भाषीआ भामरमल अर्जुनभल	भाषीआ ओसवाणी	उटेपुर	मेवाड़	पेठी A
१४	शाह भणीलाल भाणेकयंद	विशा नीमा	महुधा	जेडा	ही
१५	शाह भणीलाल युनीलाल	"	"	"	"
१६	भावीशी वाडीलाल भगनलाल	दशा श्रीभाणी	चोकी	काढीआवाड	"
१७	भडेता पोपटलाल वीरपाणी	विशा श्रीभाणी	वांकानेर	"	पेठी B
१८	शाह जमनाहास काशीहास		मेवाड़ी	"	ही
१९	पाताणी भगनलाल परभाण्यंद	दशा श्रीभाणी	तणाळ	"	"
२०	झुंव ज्वराऊ अभरसी				
२१	शाह भणीलाल सोभयंद	दशा पोरवाड	वडवाण्य कांप	जेडा	"
२२	शाह भेडनलाल हीरायंद	विशा श्रीभाणी	भइय	पाटण्य	काढीआवाड
२३	दोशी उमेदयंद वालल	"	महुवा	काढीआवाड	ही
२४	शाह वसनल शीवल	कच्छी विशा ओ-			
२५	कापडीआ नीलोवनहास छोटा-	सवाणी	कच्छभांडवी	कच्छ	पेठी B
२६	लाल	विशा श्रीभाणी	आमेड	भइय	ही
		"	केठ	अमदावाद	"

ની. A.

तथा अस्यासनु परिणाम विग्रे.

અભ્યાસ.	કોલેજ.	ધાર્મિક પરિક્ષાનું		યુનિ. અથવા કો. પરિણામ.		રિમાર્ક.
		પાસ કે નાપાસ.	૧૦૦ માંથી માટેંસ.	પાસ કે નાપાસ.	ક્રવાલ	
સીનીયર બી. એ.	વીલ્સન	પાસ	૪૨	નાપાસ	...	પહેલી ટમ્ચી માં
સીનીયર "બી. ડોમ	સીડિનહામ	પાસ	૫૧	નાપાસ	...	વિ. છોડયું
જુનીયર બી. એ.	વીલ્સન	પાસ	૭૪	સીનીયર બી. એમાંગયા		
ઇન્ટર આર્ટ્સ	"	પાસ	૪૦	નાદુરસ્ત તથીયતને લીધે પ. નહિ		
"	"	...	...	...	...	વિ. છો. એડિશન
"	"	પાસ	૪૮	પાસ	...	
"	સીડિનહામ	પાસ	૫૩	નાદુરસ્ત તથીયતને લીધે પરિક્ષા-		માં નહિ એડિશન
ઇન્ટર સાયન્સ	વીલ્સન	પાસ	૫૮	નાપાસ	...	
પ્રીનીયસ	સેન્ટ જેવીયર	પાસ	૪૬૨	પાસ	...	
"	વીલ્સન	પાસ	૪૧	પાસ	...	
"	સેન્ટ જેવીયર	નાપાસ	૩૨	"	...	
"	વીલ્સન	પાસ	૩૬	"	...	
"	"	પાસ	૫૩	"	સેકન્ડ	
"	"	પાસ	૫૭	"		
"	"	પાસ	૩૪	"		
"	"	પાસ	૪૫	"	...	
"	"	પાસ	...	...	...	વિ. છોડયું.
"	"	...	...	પાસ	સેકન્ડ	
"	"	પાસ	૪૭	"	...	
"	"	પાસ	૪૪	"	...	
"	"	પાસ	૬૦	"	...	
મે. બી. બી. એસ.	આર્ટ્સિડીક્લા	પાસ	૪૫	પાસ	...	
પાંચમું વર્ષ	"	...	...	પાસ	...	ગ્રેજ્યુએટ
"	"	"	...	

પરિણિમા

સને ૧૯૨૩-૨૪ ના જુન વિદ્યાર્થીઓનું વિગતવાર પત્રક

નંબર	નામ.	નાત.	વતન.	જલ્દો.	પેઠા કી
૨૭	શાહ મોહનલાલ હેમચંદ	દશા શ્રીમાળી	પારડી	સુરત	કી
૨૮	કોણારી રતીલાલ અમરચંદ	"	મોરણી	કાઢીઆવાડ	"
૨૯	શેઠ અમૃતલાલ ઉજમશી	વિશા શ્રીમાળી	શીયાળી	,,	"
૩૦	પટેલ મોશારુ મોતીચંદ	"	કાલાવડ	"	"
૩૧	શાહ માણેકલાલ મગનલાલ	દશા શ્રીમાળી	બદીપલ	અમદાવાદ	
૩૨	હુંવ નંદલાલ લાલચંદ	"	વઠવાણુ કાંપ	કાઢીઆવાડ	પેઠાંગ B
૩૩	ગુગલીઆ ખુખ્યચંદ વચ્છરાજ	દશા એશવાળ	રતલામ	માળવા	કી
૩૪	શાહ અભીલાલ જેઠાલાલ	દશા પોરવાડ	વસે	ઝેડા	
૩૫	શાહ હીમતલાલ હીરાલાલ	વિશા પોરવાડ	પેથાપુર	અમદાવાદ	પેઠાંગ A
૩૬	શાહ વર્ધમાન ગુલાખચંદ	વિશા શ્રીમાળી	વઠવાણુ શહેર	કાઢીઆવાડ	પેઠાંગ B
૩૭	શાહ અમીચંદ જેઠાલાલ	દશા શ્રીમાળી	,, કાંપ	કી	
૩૮	ભાંડારી રોશનસીંહ ભાલુમસીંહ	વિશા એસવાળ	ઉદેપુર	મેવાડ	"
૩૯	મહેતા ભગવાનશ્શ મનસુખલાલ	વિશા શ્રીમાળી	મોરણી	કાઢીઆવાડ	"
૪૦	દોર્શી ગાંડાલાલ અંદરાજ	દશા શ્રીમાળી	વરસાડા	"	
૪૧	દોર્શી ભાલુમસીંહ ભામરમલ	વિશા એસવાળ	ઉદેપુર	મેવાડ	"
૪૨	શાહ જોગીલાલ લલુભાઈ	વિશા શ્રીમાળી	પારણુ	પારણુ	પેઠાંગ A
૪૩	શાહ વડીલાલ લહેચંદ	દશા શ્રીમાળી	વઠવાણુ શહેર	કાઢીઆવાડ	કી
૪૪	શાહ દલસુખભાઈ નગીનદાસ	"	ઝોરસદ	ઝેડા	કી
૪૫	ધર્યાપોરીયા નગીનચંદ લલુભાઈ	લાલવા શ્રીમાળી	સુરત	સુરત	"
૪૬	તાલેસરા સેભાગ્યમલ ચંદ્રમલ	તાલેસરા એસવાળ	ઉદેપુર	મેવાડ	"
૪૭	મોદી બાયુલાલ મોતીલાલ	દશા શ્રીમાળી	વડોદરા	વડોદરા	પેઠાંગ B
૪૮	શાહ વડીલાલ નંદલાલ	"	"	"	"
૪૯	શાહ વજેચંદ લક્ષ્મીચંદ	"	બ્યારા	સોનગઢ	કી
૫૦	કાપડીઆ ધખરલાલ સોમચંદ	દશા પોરવાડ	ઝેડા	ઝેડા	"

નં. A ચાહુ.

તથા અભ્યાસનું પરિણામ વિગેરે.

અભ્યાસ.	કોલેજ.	ધાર્મિક પરિક્ષાનું		યુ. અથવા ડ્રેલેજનું		રિમાર્ક.
		પરિણામ.	પરિક્ષાનું	પરિણામ.	પરિક્ષાનું	
અમ. બી. બી. એસ. પાંચમું વર્ષ	બ્રાંટ મેડીકલ	...	...	પાસ	બ્રેન્ફિયાટ	
,, ચોંચું વર્ષ	,,	,,	,,	પાસ	નાહુરસ્ત	નાંબાં વર્ષમાં ગયા
,,	,,	,,	,,	પાસ	૫૬	પાંચમાં વર્ષમાં ગયા
,,	,,	,,	,,	પાસ	૪૭	,,
,,	,,	,,	,,	,,	,,	વિ. છોડયું
,, ત્રીજું વર્ષ	,,	,,	,,	પાસ	૪૮	પાંચમાં વર્ષમાં ગયા
,,	,,	,,	,,	પાસ	૪૯	,,
,,	,,	,,	,,	,,	,,	વિ. છોડયું
,,	,,	,,	,,	પાસ	૫૩	સેકન્ડ
,,	,,	,,	,,	પાસ	૪૬	,,
,,	,,	,,	,,	પાસ	૭૨	ત્રીજાં વર્ષમાં ગયા
,,	,,	,,	,,	પાસ	૫૫	,,
,,	,,	,,	,,	પાસ	૫૬	,,
,,	,,	,,	,,	પાસ	૪૨૨	પાસ
,,	,,	,,	,,	પાસ	૬૧	,,
,,	,,	,,	,,	પાસ	૬૨	,,
બી. ધ. બીજું વર્ષ	એન્-જીનીઅરોગ (પુના)	...	...	નાપાસ	....	વિ. છોડયું
બી. એ. લી. પ્રથમ વર્ષ	એન્-કિલ્ચર (પુના)	...	...	પાસ	સેકન્ડ	કુસ્ટ
લ. ડી. એ. ,	સીડિનહામ	પાસ	૬૧	બીજાં વર્ષમાં ગયા	,,	
,,	,,	પાસ	૬૪	,,	,,	
માનેનીકલ એન્-જીનીઅ-રોગ પ્રથમ વર્ષ	વિકોરીયા જ્યુ-બીવી ટે. ધનસ્વિ-રયુટ	પાસ	૫૪	પાસ	,,	

અને ૧૯૭૩-૭૪ માટે જીતા તથા નવા ફાખા કરેલા વિદ્યાર્થીઓનું નિગતવાર પત્રક.

નામનંબર.	નામ.	સ્પ્રાન્ટ.	ઘરન.	જાહેરી.	પ્રેરણ ક્રી.	અભ્યાસ.	કંલેજ.	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૧	કૃતારી રત્નિલાલ અમરચંદ	દશા શ્રીમાણી	મેરાણી	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	એમ. બી. અની. એસ.	અનાન્દ મેડિકલ ક્લિનિક	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૨	શૈલ અમભૂતલાલ ઉજાસાણી	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	કુલારુદ્દ	”	”	”	”
૩	પટેલ મોરારજ મેતાચંદ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દેસામ	માણદાર	”	”	”
૪	ગુગલીલાલ પુલાંદ વચ્છરાજ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દેસામ	અમદાવાદ	”	”	”
૫	શાહ માણિકલાલ ભગનલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	એડા	”	”	”
૬	શાહ અંધાલાલ લેણલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	પેરવાડ	”	”	”
૭	શાહ હી ગતલાલ હીરલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	પેરવાડ	”	”	”
૮	શાહ અગેલાં દેણેલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	પેરવાડ	”	”	”
૯	ખાંડારી દોશનસીં હે માણસરી હે	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	પેરવાડ	”	”	”
૧૦	મહેતા ભાગલાલ ચનનસુપ્રદ્વાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	મેરાણી	”	”	”
૧૧	દેશી ગંગાલાલ અંદ્રેણ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	દરસાયા	”	”	”
૧૨	દેશી માણસી હે ભાગરમલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	દરસાયા	”	”	”
૧૩	શાહ લેણલાલ લંદુલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	પારણુ	”	”	”
૧૪	શાહ વસનાલ રીખળ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	કંદ માંડની	કંદ માંડની	પેરવાડ	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૧૫	દારી સોલાંચંદ કંમેદાંદ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	મહુરા	કર્ણિઆવાડ	પ્રેયન વધુ	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૧૬	શાહ ચ્યાપલાલ સોલાંચંદ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	પારણુ	દીપાણી	દીપાણી	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૧૭	શાહ દુષ્યદલાલ સોલાંચંદ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	મેરાણી	દીપાણી	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૧૮	શાહ માણાદાસ કાશીલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	મેરાણી	દીપાણી	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૧૯	શાહ માણિકલાલ સેણેલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	મેરાણી	દીપાણી	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૨૦	શાહ મોહનલાલ હીરલાલ	દશા શ્રીમાણી	દીપાણી	દીપાણી	મેરાણી	દીપાણી	નેશનલ મેડિકલ	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.

શ્રી મહાવીર જેન વિદ્યાલય.

નામનંબર.	નામ.	સ્પ્રાન્ટ.	ઘરન.	જાહેરી.	પ્રેરણ ક્રી.	અભ્યાસ.	કંલેજ.	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૨૧	શાહ પ્રદીપનાનુષ સુરાંદ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	એમ. બી. અની. એસ.	અનાન્દ મેડિકલ ક્લિનિક	જીતા નવા ચીમાણ રિઝિસ્ક્રીટર.
૨૨	શાહ પાટિલાલ મેડાંચંદ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૩	શાહ કેરણલાલ સેણાંચંદ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૪	અનીલા લાભરમલ અણ્ણુંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૫	શાહ માણિકલાલ ચુટુંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૬	મહેતા પોપલાલ વાલાંચંદ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૭	ધૂન લુંદેણ વાલાંચંદ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૮	શાહ આસુલાલ નેહાલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૨૯	શાહ હીરલાલ માણિકલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૦	શાહ માણિકલાલ માણિકલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૧	શાહ માણિકલાલ સંદ્રપ્રાણા	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૨	શાહ માણિકલાલ કાળુંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૩	મંધની ચીમાનલાલ હી ગતલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૪	ઘટની જાણલાલ કાશીલાલ કાશીલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૫	શેરું નેહાલાલ મુલુંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૬	મોડી અનુલાલ મેતિલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૭	શાહ વારીલાલ નંદલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૮	શાહ વર્ણાંચ લદ્દાંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૩૯	કુપીલા બિલુરલાલ સોભાંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૪૦	શાહ દલસુખ પટાણ નગીનાલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૪૧	શાહ કોલાલ પેરણાલ નાગીનાલાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૪૨	શાહ કોલાલ વાણીનાલ કુલાંભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”
૪૩	તાહેસરા સાભાનાલ દુનભાલ	”	”	કર્ણિઆવાડ	ક્રી.	”	”	”

આંગ્રેઝ વાયિક રિપોર્ટ.

(୧୮୫୦) ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

D.

କାନ୍ତିମାର୍ଗ ପାଇଲୁଛି ଏହାରେ କାନ୍ତିମାର୍ଗ ପାଇଲୁଛି

આડમે વાખિક રિપોર્ટ.

પરિશિષ્ટ E

જુહી જુહી ડિઅર્થો મેળવી વિદ્યાલયમાંથી બહાર પડેલા એન્ઝ્યુઅરો.

વર્ષ.	નામ.	ઉચ્ચી.	પેઠુંગ ક્રી	દાલમાં તેઓ શું કરે છે.
માર્ચ ૧૯૧૬	મેતી રમણીકલાલ ભગનલાલ	બી. એ (આનસ)	પેઠુંગ	બહારમા ગાંધીજીના સત્યાગ્રહ આથમાં.
માર્ચ ૧૯૧૭	શાહ હીરાલાલ અંધાચંદ	"	"	સેલીસીટર
માર્ચ ૧૯૧૮	મહેતા મનજી ધરમશી	બી. એ.	"	જુનાગઢમાં વક્રીલાત
	મેતી અંદુલાલ સારાભાઈ	બી. એ. (આનસ)	પેઠુંગ	દ્વારાર-મુંબદમાં
"	શાહ રતીલાલ હીરાચંદ	બી. એ	"	લાલભાઈ દલપત્રભાઈની મીલમાં
"	શાહ અંધાલાલ ચતુરભાઈ	બી. એ (આનસ)	ક્રી	સુરત રાજ્યીય કોલેજમાં
માર્ચ ૧૯૧૯	શાહ ચુનીલાલ જીવરાજ પરીખ ચીમનલાલ મેતીલાલ	બી. કોમ બી. કોમ (સ. કલાસ)	"	દની દલાલી ઘર્ટ ઘન્ડીએન ક્રાફ્ટ એસેસી- એશનમાં ગુજરાત વિદ્યાપીઠમાં
"	શાહ અંધાલાલ દલસુખભાઈ	"	"	
માર્ચ ૧૯૨૦	શાહ અંધાલાલ માણેકલાલ અસાણી રતીલાલ માણેકલાલ	બી. એ.	"	આદ્રીકામાં નેકરી
	શાહ છગનલાલ નાનચંદ	બી. કોમ	"	બી. એ. એલાલ. બી. પાસ દ્વારા રીપરીયલ એન્ક એન્ક દ્વારા આમાં નેકરી
"	શાહ હીરજી શીવલુ	"		
"	થા. નગીનદાસ જગજીવનદાસ	બી. " એ. (આનસ)	પેઠુંગ	દુંગલેનુમાં પી. એચ. ડાની પરીક્ષામાં પાસ
"	શાહ ભયાભાઈ હાકરશી	બી. એ.	"	બીકોનર જૈન પાઠ્યાળાના
"	શાહ ગોવિંદજી ઉજમશી	"	"	હેડમાસ્ટર
"	પરીખ ભાઈલાલ એચરદાસ	"	"	એલાલ. બીતો અભ્યાસ સંસ્થાના ઓન. સુધી
"	રેઠ ચીમનલાલ ચુનીલાલ	"	"	સાદરા પોલીસ સુપ્રી. ઓફિસમાં
આક. ૧૯૨૦	પરીખ અંધાલાલ લલુભાઈ શાહ ગોવિંદજી જવેરચંદ	બી. એસ. સી. બી. એ.	પેઠુંગ	એડા એડવર્ડ મેગારીયલ કાઈ સ્કુલમાં સાયન્સ રીયર એક્ષપોર્ટ-ધિમ્પોર્ટ મરચન્ટ

આઠમો વાર્ષિક રિપોર્ટ.

વર્ષ.	નામ.	ઉચ્ચી.	પેઠુંગ ક્રી	દાલમાં તેઓ શું કરે છે
માર્ચ ૧૯૨૧	શાહ ખીમચંદ જવેરચંદ	બી. એ.	ક્રી	એલાલ. બીતો અભ્યાસ
"	શાહ મોહનલાલ પીતાંદર	"	પેઠુંગ	ખાનગી ધંદે
"	શાહ દલસુખભાઈ મહીજીભાઈ	"	"	રંશુનમાં નોકરી
"	લાહીયા નાગજી કલ્યાણજી	"	"	એલાલ. બીતો અભ્યાસ
માર્ચ ૧૯૨૧	દલાલ હીરાલાલ દાલચંદ	"	પેઠુંગ	એલાલ. બી. પાસ
"	શાહ દીપચંદ જવણુ	બી. એ. બી. એલ સી.	ક્રી	ભાવનગર હાઇસ્કુલમાં સાયન્સ રીયર
"	કાપડીયા નરેતમ ચુનીલાલ	એમ. બી. બી. એસ.	"	વદ્દાણ કેમ્પમાં ખાનગી હબાખાતું
"	કાડારી સોભાગ્યચંદ ખીમચંદ	બી. ધ	"	બી. એસ રેલ્વેમાં ધનનેર
"	શાહ મોહનલાલ હાથીભાઈ	એમ. બી. બી. એસ.	"	લખતર રેટના મેડીકલ ઓફીસર
આક. ૧૯૨૧	સંધી મેતીલાલ છગનલાલ	"	"	ખાનગી દ્વારાતું-મુંબદમાં
માર્ચ ૧૯૨૨	શાહ પોપરલાલ ડાલાભાઈ	બી. એ.	પેઠુંગ	એલાલ. બીતો અભ્યાસ
"	પારેખ છગનલાલ જવણુ	બી. ધ	ક્રી	ભાવનગર રેટ-પી. ડિલ્યુ. ડીમાં આસી. ધનનેર
"	કાપડીયા લક્ષ્મીચંદ ચુનીલાલ	"	"	
આક. ૧૯૨૨	" નીભોવનદાસ છોટાલાલ	એમ. બી. બી. એસ.	"	
"	શાહ નેણુસી હેંકરણ	"	"	વિરભગામ ખાનગી દ્વારાતું
"	શાહ મોહનલાલ હેમચંદ	"	"	

તા. ૩.—કુલ સંખ્યા ૩૭ તેમાં ૧૦ પેઠુંગ અને ૨૭ લોન વિદ્યાર્થીઓ (ક્ર.)

તારીખ ૧ લીણ ૧૬૨૨ થી તારીખ ૩૧ મી મે ૧૬૨૩ સુધી વર્ષ ૧) નો આવક જાવકનો હિસાં.

૭૪

૨૭૩—૧—૦ શ્રીપુરાત બાળી
૩૮૬૫—૨—૧ ક'રીઆ બેંકના જમે
૧૫૨૫૭-૧૦-૮ રીડ દેવકરણ કૃષ્ણના જમે
૨૪૭૦૮—૦—૩ આવક

૧૩૪૮—૦—૦ સંવત ૧૬૭૩ થી ૧૬૭૭ કુદી
દાનજ મના
૨૦૫૦—૦—૦ જીવાના ભાડાના
૧૩૭૬૧—૦—૦ સંવત ૧૬૭૮ ના દાનજમના
૫૭૬૮—૧—૩ આણું કંડ
૧૯૦—૧૫—૦ ડાન
૩૪૬૦—૦—૦ પેઢંગ બેડીરોના ખાં

૨૪૭૦૮—૦—૩
૩૪-૧૩—૩ ખરમાઉ ખાતે જમે
૫૦૦૦—૦—૦ અકાન ૪) ગોચાલીઆ ખાતે જમે
૭૦૦—૦—૦ બેડીરોના અનાભાત
૫૧૭૧—૦—૦ દાનજમના અગાલુછી આણું
૪૮૬૬—૦—૦ સંવત ૧૬૭૭ ના
૧૫૨—૦—૦ સંવત ૧૬૮૦ ના
૫૧—૦—૦ સંવત ૧૬૮૧ ના

૫

૫૮૮—૧૩—૩ ધી સે-દ્યક્ષ ખાતે એડ ક'રીઆ
૨૩૨૧૦-૧૨—૪ ખરમાઉ ખાતે
૧૧૨૮૮-૧૫—૮ પુના વિદ્યાર્થી ખાં
૧૫૭૦—૭—૫ મારટેનો ખાં
૪૬૫—૫—૦ છપામણીના
૩૫—૨—૦ પુરચૂરણ ખાં
૭૫—૮—૦ ગેરક્ષ
૮૪૨—૪—૩ ખાંમાં શાહ્ઝાં
૮૩૮૦-૧૪-૧૧ બેનજન
૫૧૮૮-૧૨—૦ ધી ખાતે
૧૧૮-૧૩—૦ રીડિંગ જમે
૭૮૮—૮—૬ પુરતક ખાતે
૨૧૭—૦—૦ ધોલાંદ
૬૭૬—૧૨—૩ દિવાના
૨૧૮—૦—૮ દાન
૫૦—૮—૦ પેદુ
૫૪—૧—૩ શ્રી દેરસરણ ખાં
૧૬૬૪—૨—૩ માણુસેના ખગર
૫૧૬—૧૨—૩ મેડીકલ બેનજન
૨૫૦—૫—૬ રેટેશનરી
૪૪૬—૧૭—૩ કાપુદ

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

૫૮

૫૧—૧—૦ સંવત ૧૬૮૨ ના
૫૧—૦—૦ સંવત ૧૬૮૩ ના

૫૧૭૧—૦—૦
૪૦૦૦—૦—૦ શ્રી મહાવીર દોન કંડ ખાતે
૨૪૦—૦—૦ દુનામ કંડ ખાતે
૧૦૫૦—૦—૦ વિદ્યાર્થી દોન દીકરણ ખાતે
૩૮—૭—૨ શ્રી દેરસરણ ભાગર ખાતે
૪૧—૦—૦ જીવા અલદેલ ખાતે
૩૭-૧૧—૦ પુના વિદ્યાર્થી ખાતે
૨૦—૦—૦ મેદિકા ખાં ખાતે
૧૨૫૪૫-૧૩—૪ શેડ મેન્ટિકાલ કુટુંબ

૭૩૧૨૫-૧૦-૮

૫

૧૧૦-૧૪—૦ મીકુનીકલ અંદ્રાનાથરી
૩૧—૪—૦ દીનાના
૪૦—૮—૦ કથીઆર

૨૩૨૧૦-૧૨—૪
૧૦૦૧—૦—૦ કુટુંબ કંડ ખાતે
૧૦૩૪૮—૦—૦ સંવત ૧૬૭૮ ના કલાજમના વટાચ ખાતે
૪૩—૧૪—૦ પુરતક
૧૬૬-૧૩—૦ દૂરનીયર
૨૮૩૭—૩—૬ મી. પ્લોરેલેલ નેતી
૧૫૦—૦—૦ મી. ઉરતમલ ભેરામલ છલભાઈ
૨૧૮-૧૫—૫ વાસણુ ખાતે
૫૦—૦—૦ ભાગાની કુદરાણી
૪૪૩૩—૫—૮ ધી નગનાનંદ જગળનાસ
૨૫૦૦—૦—૦ ધી લેદાકાલ અનસિંગ દામાણી
૫૫૦—૧—૩ કાલદેરી
૨૧૬૫૦—૩—૮ ના મુકુમ ખાતે
૨૭-૭-૫ શ્રી જાણશે જાફરી

આડમો વાષ્પિક રિપોર્ટ.

૩૧

(સિલ્વિ) દેખકરણ મુલાલ.
ઓનરરી અનનતાની.
, માટીઅંડ જી. કાપુદાય.
ઓનરરી સેટર્ડી.

29th July 1923

तारीख १ ली ज्ञन १९२३ ना रोज पाकु सरेवेयुः

३२

५१३६८-८-०	धूक्तिक्रमाना हेया।	२०८३८-१२-६	धूक्तिगत सेखुः।
१५२५७-१०-८	रोह देवकरथु भुलभु	१३३६४-४-६	मी. अपरेलाल नेती
१२४४५-१३-४	शेह माटिकान भुलभु	४१३३-४-६	मी. नगराचर ह जगद्गवत
१५-०-०	मी. उस्तमचु घेरभग छुम्भाइ	२५००-०-०	मी. नेहलाल आनसीं ग दामाली
३७००-०-०	मोहिदाना अनासत	२२५ ०-०	पट्टित घनलाल जगद्गव
१००००-०-०	शेह दामोहर लीभाइ	१५५-०-०	लीया अकहेन पांडे
३५१-०-०-०	सालित्य समीति	३१-१-०	बुलकडे
४१००-०-०-०	श्री महावीर दोन दुः	२०८३८-१२-६	मालेकुना अकती।
५१३६८-८-०	प्राप्तिमाना अकती।	१४३००-०-०	गोवालीआ अकान न. ४
२५०४-५-०	प्राप्तिमाना अनासत तथा चाकु दुः	४८५०-०-०	४८५०-०-०
३१११७-८-८	श्री वटाव आते	३७५७५-०-०	" "
१३८८८-०-०	रथाकु दुः आते	२१५५०-३-८	तथा अकान आते
१४०४८८-४-०	मुकाम दुः आते	२५१७२५-३-८	लाभिनिरिक्षा तथा नेती।
१३०६८४-०-०	आगलक्षणी आवेदा करान्मा	३५५-५-१२-५	धी नेते उद्दीपा
६३१८ सं.	१७७७ ना	५८८४-१३-३	धी सेवक मेंक आई उद्दीपा
३८०४ सं.	१८८० ना	१०००-०-०	गोप दुर्घट भोग ३. १०००) २५१४।
५६२ सं.	१८८१ ना	४६२५-०-०	गोप दुर्घट भोग ३. १०००) २५१४।
४१८ सं.	१८८२ ना		
५३ सं.	१८८३ ना		
		२०८१७-८-८	

५१३६८-८-० निधायी क्षेत्र रीडू आते

१८५१-०-० धुनिनसी भालिय आते
४८७७-८-६ श्री देवसरल भांडर तथा धरभाउ

२५-३-४ कुता विधायी आते

३०३८८०-१-९

(अली) हेवकरथु भुलभु।
ओनररी अनानन्दी
११ अतीक्ष्ण गोरखलाल कापीआ।
गोनररी सेक्टरी।

२०८१७-८-६ अलेक्ट्री चीने,
१३६३-५-३ तथाथनी नेतृ आते
१००-५-६ मेहावडा आचू आते
५१५-०-० लाहुती उधराली आते
८३-७-५ श्री नाली आकु

३०३८८०-१-९

We have examined the Accounts and Balance Sheet with the Books and Vouchers of Shri Mahavira Jaina Vidyalaya and report that the balance sheet is properly drawn up so as to exhibit a correct view of the affairs of that Institution on 31st May 1923 as shown by the books.

We have also seen the eleven Port Trust Bonds each of Rs 1000/- the Bank pass book and the Insurance policies.

Bombay
29th July 1923,

(Sd.) NAROTTAM BHAGVANDAS SHAH.
MOHANLAL KHODIDAS SHAH.

Hony Auditors.

आठमो वापिक रिपोर्ट।

33

परिशिष्ठ H.

संवत् १८७८ ना लवाजमना वसुल.

- ५१) शेष प्रेमज्ञ भीमज्ञ
५२) „ अमुक्तभ्य हृवयंद
५३) „ मौतीयंद गीरधरलाल कापडीया
५४) „ हृमयंद मोहनलाल
५५) „ जेपाल पानायंद
५६) „ शांतीदास ऐतरशी
५७) „ लभ्यमीयंद युनीलाल
२०७) „ गुलाबयंद मौतीयंद दमणीया
८५) „ रवयंद उज्जमयंद
५९) „ रामयंद भीतांबर
५१) „ नीकमलाल धीरलाल
५०१) „ नागरदास पुरुषेन्द्र
३०१) „ नेमयंद भीमज्ञ
१५१) „ प्राणज्ञ धरमशी
१००) „ भोगीलाल मोहनलाल जवेरी
५२) „ मोहनलाल मगनलाल जवेरी
५३) „ राययंद मौतीयंदी डू.
१०१) „ दलधाराम नानायंद
५४) „ डायाभाई राक्तलयंद
५५) „ छवतलाल शांतीलाल
५६) „ छगनलाल युनीलाल जेक्षी
५७) „ नेमयंद नाथाभाई
१०१) „ राययंद दुलभज
२५१) „ नगीनयंद कपुरयंद जवेरी
५१) „ नगीनयंद कपुरयंदी वीधवा इक्षमणीभाई
१०१) „ मौतीलाल मुक्तज्ञ
५१) „ नरपतलाल उत्तमयंद

४८६६)

संवत् १८७८ ना लवाजमना वसुल.

- १०१) शेष जेहाभाई कल्याणज्ञ
५१) „ अर्णुलाल सुरजमलनी डू.

- १५१) शेष रामयंद जेहाभाईनी डू.
५१) „ अर्णुलाल मेहमयंद

आठमो वार्षिक रिपोर्ट.

- ५१) शेष कुन्दल कपुरयंद हस्ते शेष लक्ष्मीयंद धीवा
५१) „ धनज्ञ मुक्तज्ञ हस्ते प्रेमयंद
१०१) „ चतरभज मौतीलाल गांधी
१५१) „ धीरलाल अमृतलाल भी. ए.
५१) „ लालयंद मुक्तयंद जगनगरवाला
५१) कागदी केशवलाल & ने. भी. मौतानी डू.
१०१) शेष रामयंद हरेगेविंद
१२५) „ कल्याणज्ञ शेषागयंद
५१) „ जनेरयंद कल्याणज्ञ
१०१) „ ललुभाई गुलाबयंद
५१) „ जवेरयंद कल्याणज्ञ
१०१) „ ललुभाई गुलाबयंद
५१) „ तुलसीदास मोहनज्ञ कराणी
५१) „ परलुदास शेषकरण
५१) „ पनज्ञ वाधाज्ञ
१५१) „ जगनादास मेरारण ने. ए.
५१) „ उत्तमलाल माणेकलाल
५१) „ अर्णुलाल रीभवयंद
५१) कागदी केशवलाल & ने. भी. मौतानी डू.
५१) शेष मोहनलाल जेहादास
५१) „ कल्कभाई कुदरदास
१०१) „ इपयंद रंगीलदास
१२५) „ लालभाई कल्याणभाई जवेरी
६१) „ जेवीहज्ञ इगनाथ
२५१) „ पानायंद प्रेमयंद
५१) „ केशवज्ञ माणेकयंद
१५१) „ मौतीयंद हृवयंद
५१) „ जेसींगभाई छायालाल सुतरीया
५१) „ पुणभाई दीपयंद
- ५१) शेष राययंद नानायंद डा. मगनलाल
१०१) „ रतनयंद भीमयंद
५१) „ मुक्तयंद धर्मायंद जरमन
शीलवरवाणा
५१) „ मणीलाल रीभवयंद जवेरी
१०१) „ धीरायंद वशनज्ञ
५१) „ मणीलाल नगीनदास
५१) „ लभ्यमीयंद नीमोवनदास
५१) „ लोगीलाल प्रेमयंदनी डू.
५१) „ शाकरयंद नीकमयंद
५१) „ लोगीलाल लहरयंद
५१) „ मोहनलाल हलीयंद हेशाध
५१) „ जेपाल पानायंद
५१) „ प्रेमज्ञ भीमज्ञ
५१) „ अमुक्तभ्य हृवयंद
५१) „ वीरयंद जगज्ञवन
५१) „ छायालाल लेहरयंद
५१) „ रतनलाल युनीलाल पनालाल
५१) „ छगनलाल युनीलाल जेक्षी
५१) „ नेमयंद नाथाभाई
१०१) „ राययंद दुलभज
५१) „ केशवज्ञ माणेकयंद
५१) „ जेशंगभाई छायालाल सुतरीया
५१) „ पुणभाई दीपयंद

३३८७

जुना लवाजमना

संवत् १८७८ ना लवाजमना आव्या.

- ५१) शेष खुशालयंद कुलयंद
५१) „ नेमयंद नाथाभाई

संवत् १८७४ ना लवाजमना आव्या.

- ५१) शेष खुशालयंद कुलयंद
५१) „ नेमयंद नाथाभाई

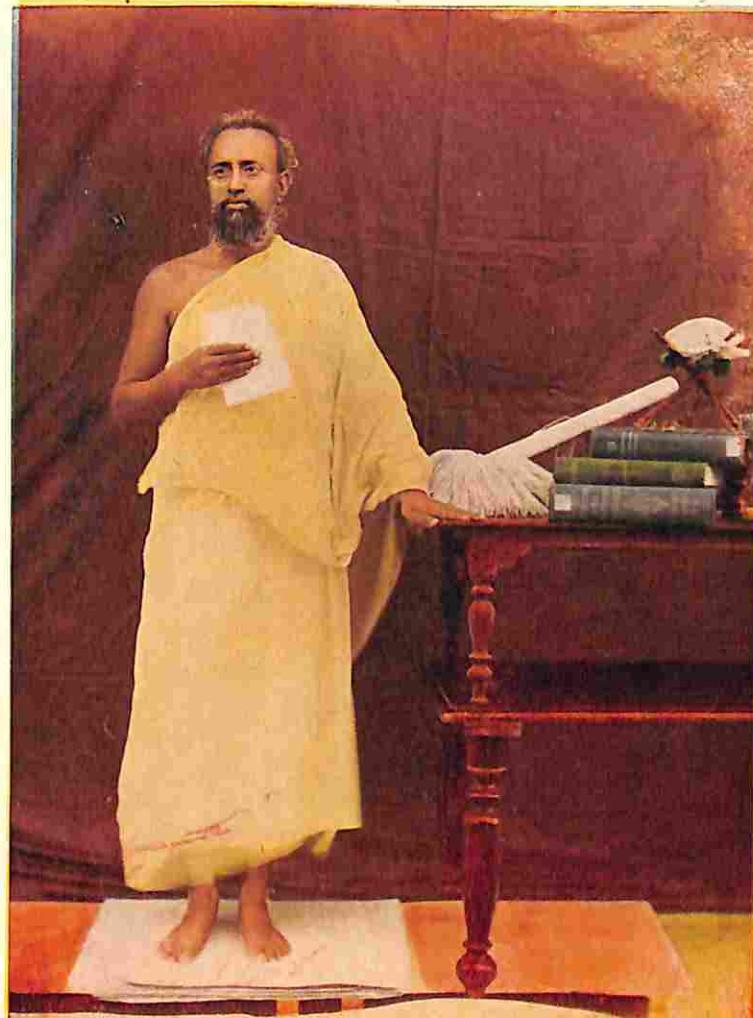
१०२)

પરિશાસ I
મેનેલગ કમીટીનું હાજરી પત્રક.

ચુણાએલા મેંબરોના નામ.	માટીગ અળવાની તારીખ.											
	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
શ્રી. મોતીચંદ ગીરધલાલ કાપડીઆ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
શ્રી દેવકરણ મુળજી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૬
શ્રી મુલચંદ હીરાજી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧૦
શ્રી મોતીલાલ મુળજી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૪
શ્રી મકનજી જુહાભાઈ મહેતા	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૪
શ્રી સારાભાઈ મગનભાઈ મોદી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૪
ગ્રામ મોહનલાલ દલીયંદ દેસાઈ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૬
શ્રી નરેન્દ્રમદાસ બાણજી કાપડીઆ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
ડાક્ટર નાનથ કસુતુરચંદ મોદી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૭
શ્રી હીરાલાલ અમૃતલાલ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૩
શ્રી મણીલાલ ચુરાજીલ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૬
શ્રી ચુનીલાલ વીરચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૨
શ્રી લલુભાઈ દીપચંદ જરેરી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧
શ્રી અમરચંદ ધેલાભાઈ ગાંધી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૫
શ્રી કષીરચંદ નગીનગંદ કપુરચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
એકસ જોશીશીઓ	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી નાગરદાસ પુરુષેતમદાસ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી ધનજી પ્રાગજી લીમજી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી પાનાચંદ પ્રેમચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી મુળચંદ હીરાચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી પરમાણુંદદાસ રતનજી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી હીરાલાલ બડોરદાસ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી ગોવિંદજી પુશાલ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૩
શ્રી યુવાભંડ ધરમચંદ જરેરી	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી મોહનલાલ જરેરચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી રતનલાલ ચુનીલાલ પનનાલાલ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી મોતીલાલ લલુભાઈ નથુભાઈ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી વાડીલાલ પુરુષેતમદાસ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી કીકાભાઈ પ્રેમચંદ રાયચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી માણેકલાલ નેહાભાઈ ગુલાભચંદ	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
શ્રી નેમચંદ માણેકચંદ (મે. ક. તરફથી)	...	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૧	૦૦
કુલ... ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

પ્રેરક અને સંસ્થાપક:—આચાર્ય વિજય વલલ સુરીયરાજ મહારાજ.



સંગત નાયાચોનિંધી જૈનાચાર્ય યો શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી સુદિજયાનન્દ
સૂરિ (આગારામજી) મહારાજને પ્રશિષ્ય રલ યો ૧૦૦૮
સુનિ વજ્ઞભ વિજયચૌ મહારાજ।

પરીક્ષા J.

પરીક્ષા સવાલ પત્રક.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.

ધાર્મિક પરીક્ષા.

તા. ૭-૧-૧૯૨૭ સમય (૭-૬ રાત્રે સ્ટા. ટા.)

પરીક્ષક - ચુનીલાલ સુળચંદ કાપડીયા એમ. એ. એલ. એલ. બી. એસ. ચી.

(માત્ર સીનીચર વિદ્યાર્થીઓ માટે)

શ્રી હરીભદ્ર સૂર્કૃત ધર્મભિંડુ અદ્યાચ. ૫.

(૧) નિરપેક્ષ યત્નિર્ધર્મ અને સાપેક્ષ યત્નિર્ધર્મ ઉપર ટુંક વિવેચન લખો. આ
બાન્ને બેદના સંખ્યામાં આધુનિક જમાનામાં તમો શું નિહાળી રહ્યા છો તે ટુંકમાં
ફર્શાવો. ૨૦

(૨) "મિક્ષા ભોજનમ्" આ વિષય ઉપર ટુંક નિખલ લખો ૧૫

(૩) હીક્ષા લેવાને માટે કેવી લાયકાતો જેઠે તે સંખ્યામાં તમારા અલિપ્રાયો
જણુવો. કેવા પ્રકારના પુરુષો હીક્ષાને યોગ્ય નથી એ વિષય ઉપર ટુંક
વિવેચન લખો. ૧૦

(૪) નીચેના શાખા ટીકા ઉપર લખો. ૧૫

(અ) આરંભ ત્યાગ (બ) સંદેખના.

(ક) અધ્યવાહ ત્યાગ. (દ) વચ્ચન ચુરૂતા.

(૫) આધુનિક સાધુ સંસ્થા ગૈતમ પ્રમુખ સાધુઓના સમયની ફશાયે પહોંચે
તેને માટે તમો શું ઉપાયો સ્ફૂર્યવો છો? ૧૦

(માત્ર સીનીયર ક્લાસના વિદ્યાર્થીઓ માટે)

અ વર્ગ.

તત્ત્વાર્થાધિગમ સુત્ર અધ્યાય ૮ અને ૯-૧૦

(૧) બન્ધના હેતુઓ, લેદ, અને સ્વરૂપ દ્રષ્ટાન્ત દ્વારા સમજાવો. ૧૫

(૨) નીચેના સુત્રો ઉપર વિવેચન લખો. ૧૫

(૩) વિપાકોઽનુભાવ:

(૪) સમ્યગ્યાંગનિગ્રહો ગુણિ:

(૫) ઉત્તમસંહનસ્યૈકાપ્રચિન્તાનિરોધો ધ્યાનમ्

(૬) "સંવર" એ વિષય ઉપર ટુંક નિખાંધ લખો. ૧૦

(૭) "ગુણુસ્થાનકડમ" એટલે શું? કર્મબંધનનો તેની સાથે શો સંબંધ તે ટુંકમાં સમજાવો. ૧૫

(૮) પર્યાપ્તિના લેદ અને તેના અર્થ સવિસ્તર સમજાવો. ૧૫

(માત્ર જુનીયર ક્લાસના વિદ્યાર્થીઓ માટે.)

બ વર્ગ.

તત્ત્વાર્થાધિગમ અધ્યાય ૧ અને અધ્યાય ૨ સુત્ર ૩૦

(૧) નીચેના શણ્ઠો વ્યાખ્યા અગર સરળ અર્થ સાથે સમજાવો. સમ્યગ્યદર્શન, તત્ત્વ, ન્યાસ, નય, પ્રમાણ, પરોક્ષ, પ્રત્યક્ષ, વ્યંજન, દ્રવ્ય, પર્યાપ્તિ. ૨૦

(૨) નીચેના સુત્રોની સરળ સમજૂતિ આપો

(૩) સદસતોરવિશેષદ્વારાંપલબ્ધેરૂમજ્ઞવત્.

(૪) નિનૃત્યુપકરણ દ્વારેન્દ્રિયમ्।

(૫) વિશ્રદ્ધમતૌ કર્મયોગ:

(૬) દર્શન અને જ્ઞાનમાં લેદ શું છે? દર્શન સમ્યક ક્રયારે થયું કહેવાય? સમ્યગ્રજ્ઞાન જીવની કથી અવસ્થામાં થાય છે? ૧૦

(૭) "ઉપયાગ" એ ઉપર ટુંક નિખાંધ લખો. ૧૫

(આ વિભાગ સર્વ વિદ્યાર્થીઓને માટે છે.)

હરીભરસૂરિ અષ્ટક ૧૭-૧૮-૧૯-૨૦.

(૧) "માંસ ભક્ષણુ" ના સંબંધમાં પ્રોદ્ધાહિ અન્ય દર્શનીયોની દીક્ષાતાનું ખંડન શ્રી હરીભરસૂરિજી મહારાજે કેવી રીતે કરેલ છે તે સવિસ્તર લખો. ૧૫

(૨) મધ્યપાનથી શરીર, મન અને આત્માની હુની કેવા પ્રકારે થાય છે તે સવિસ્તર દર્શાવો.

અથવા

અધ્યાત્મના વિદ્યાર્થી અવસ્થા સાથે શો સંબંધ છે તે જણાવો.

પરીક્ષકનો રીપોર્ટ.

મુંબઈ પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ તા. ૨૦-૬-૨૩.

શ્રીખુત મેતીચંદ્રાધ,

ઓન. સેકેટરી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય, સુંખાં.

આ વરસની આપની સંસ્થાની ધાર્મિક પરિક્ષા લેવામાં આવી તેના સવાર્થો ને મેં તપાસ્યા છે તે આપને પહોંચાડ્યા છે. કે પદ્ધતિથી વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યુત્તર આપ્યા છે તે ઉપરથી એમ તો સહજ અનુભવાય છે કે ધાર્મિક વિષયમાં વિદ્યાર્થી વર્ગ સંતોષકારક રીતે સારી પ્રગતિ કીધી છે.

આવી બાબતમાં પરિક્ષા લેતી વખતે હરેક જણે એ બાબતો ખાસ ધ્યાનમાં લેવાની છે: એક તો વિદ્યાર્થી વર્ગ ઉચ્ચ યુનિવર્સિટીની પરીક્ષાને માટે તૈયારી કરતા હોય છે ને તેજ તેમનું ખાસ લક્ષ્યાંદું હોય છે તેવા સંલેખામાં આવા પ્રકારનો ધાર્મિક અભ્યાસ એક પુરસ્કારો અભ્યાસ લેખી શકાય. ખીંચું વિદ્યાર્થીઓ ઉપર પાશ્ચમના અભ્યાસની અને તેના વાતાવરણની અતિ ઉંડી છાપ પડી હોય છે તેવા પ્રસ્તોતામાં તેમને સાધુ તરીખે અભ્યાસ કરે એ આશા રાખવી વ્યર્થ છે. જીવનમાં તેઓ સંઘણા સાધુ તરીખે બહાર પડ્યે એમ પણ ધારી શકાય નહિ કેથી કરીને વધુમાં વધુ એટલી આશા રાખ્ય કે તેઓ સારા શહેરીઓ તરીખે બહાર પડે અને સારા શહેરીઓ તરીખે કર્યાને બજાવતાં ધાર્મિક ક્રિયાનાં ખાસ ધ્યાનમાં રાખી અમલમાં મૂકે.

આ અભ્યાસ કરવામાં પંડીતજીએ જેહુમત ઠીક ઉડાવી છે અને આવા સ્તુત્ય પ્રયાસમાં તેમને ધન્યવાહ ઘટે છે, પરંતુ જૈન ધર્મના ખાસ તત્વો ઉપર જરા વિરોધ ચર્ચા ઉડાવવાની અગત્યતા છે અને અન્ય ધર્મોની અપેક્ષાએ આપણા ધર્મના વિશેષતા તથા જિનના કેવી કથી અને કેટલા પ્રકારની છે તે ઉપર ખાસ લાર દઈને રિષ્ટાણુ આપવાની જરૂર છે. આ દિશામાં કોઈ પણ વિદ્યાર્થી કોઈ પણ પ્રકારનું અજ્વાળું પાડ્યું નથી.

આવા અભ્યાસથી આપણી કેમનાંથી ધર્માંધતાને સ્થાન રહેશે નહિ અને અન્ય ધર્મો તરફ સહિપૂણતા તથા માન રાખતા આપણે શીખી શકીશું.

ટુંકમાં મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના સેકેટરી, ચાલકો તથા પંડિતજી જેઓ આ દિશામાં ધાર્મિક બાબતમાં પ્રયાસ કરી રહ્યા છે તેમને ધન્યવાહ ઘટે છે. અને ટુંકમાં એમ દર્શાણું છું કે જૈન વિદ્યાર્થીઓ મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો હેતુ ને ધાર્મિક સંકારા છે તે આ સંસ્થામાં રહી બર લાવવા કરેલું થાય અને જીવનમાં બહાર પડી તે હેતુ ખાસ અમલમાં મૂકે.

લી.

શુનીકાલ સુળાંદ કાપડીયા.

જનરલ કમિટીના મેંબરોનાં નામોનું લિસ્ટ.

હર વર્ષે દર્શા વર્ષ સુધી ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ (૫૧) અથવા તેથી વધારે આપનાર અથવા એકી સાચે ઓછામાં ઓછા રૂપીઆ (૫૦૦) ની સહાય કરનાર જન રત્ન કમિટીને મેંબર થાય છે. વચન આભ્યા પછી આપવાજ પડે છે, પણ સકારણ આપતાં અચ્છી જાય કે બંધ પડે તો તેમનાં નામ મેનેજુંગ કમિટીમાં રજુ કરી મેંબરના લીસ્ટમાંથી રહ્ય કરવામાં આવે છે. આ નીચે ને નામો આપવામાં આવ્યો છે. તેઓ હર વર્ષના સહાયકો (૩. ૫૧) થી વધારે મદદ કરનાર છે. તેઓમાંના વણ્ણાએ સુકામ ઇંડ વિગેરેમાં પણ સહાય કરેલી છે, તેઓનાં નામ સામે તે રકમ પણ મૂકવામાં આવી છે. માત્ર એકી વખત પાંચસા રૂપીઆથી વધારે રકમની સહાય કરનારનાં નામો છેવટે ખતાવવામાં આવ્યાં છે. આ આખું લીસ્ટ સંચાની જરૂરી કમિટીના મેંબરોનું છે. તેઓ પોતામાંથી પંદર મેંબરને મેનેજુંગ કમિટી તરીકે એક વર્ષ માટે હર વર્ષે ચુંટણીના ધોરણે નીમે છે.

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દર્શા વર્ષ સહાય.
૧	શેડ હેમચંદ અમસ્યંદ (પેટ્રન)	૧૦૦૦+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૨	" દેવકરણ સુગળુ	૧૦૦૦+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦૧
૩	" લલુભાઈ શુલાભયંદ અવેરી		૧૦ x ૧૦૦૧
૪	" શોભાભયંદ વેલુભાઈ કોડારી		૧૦ x ૧૦૧
૫	" ભાઈચંદ અસુલાય	૬૬૬	૧૦ x ૧૦૧
૬	" જમનાદાસ મોચારળ જી. ખી.		૧૦ x ૫૧
૭	" દેવકરણ પ્રેમળુ	૨૦૧	૧૦ x ૧૫૧
૮	" ચુનીલાલ વીરયંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૯	" વાડીલાલ સાંકળયંદ વોરા		૧૦ x ૫૧
૧૦	" સુગયંદ ધિંધાયંદ	૧૦૧+૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૧	" પુલયંદ ગીકમળ પારેખ		૧૦ x ૧૦૧
૧૨	" બાપુલાલ ન્યાલયંદ		૧૦ x ૫૧
૧૩	" મેહનલાલ ચુનીલાલ ખલાખી	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪	" લેટાલાલ લહેરયંદ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૫	" પ્રેમચંદ કેશરીયંદ		૫૧ x ૫૧
૧૬	" ચતુરલાજ વીરયંદ		૧૦ x ૫૧
૧૭	" પ્રેમળુ ભીમળુ		૧૦ x ૫૧
૧૮	" સુગળુ ધનલુ હસ્તે પ્રેમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૯	" કલ્યાણલુ વીરલુ		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દર્શા વર્ષ સહાય.
૨૦	શેડ ગીરધર વીરળુ	૧૦ x ૫૧	
૨૧	" ઉત્તમચંદ માનચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૨૨	" મહુકચંદ રૂપચંદ		૧૦ x ૫૧
૨૩	" મોતીલાલ સુગળુ	૧૫૦૧+૫૦૦૧	૧૦ x ૧૦૦
૨૪	" કલ્યાણચંદ સોલાગચંદ અવેરી		૧૦ x ૧૨૫
૨૫	" નગીનચંદ કપુરચંદ અવેરી	૫૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૨૬	" રામચંદ લેઠા દેશાય		૧૦ x ૫૧
૨૭	" શુલાભયંદળુ ઠઠા એમ. એ.		૧૦ x ૫૧
૨૮	" મઝનલુ જુડાભાઈ મહેતા બાર-એટલો		૧૦ x ૫૧
૨૯	" નેમચંદ લીમળુ	૧૦૦૧	૧૦ x ૩૦૧
૩૦	" સુગયંદ હીરળુ		૧૦ x ૫૧
૩૧	" કાળીદાસ અમરશી		૧૦ x ૫૧
૩૨	" માણુકલાલ નાનળુ		૧૦ x ૫૧
૩૩	" લેહરલાઈ ન્યાલયંદ		૧૦ x ૫૧
૩૪	" મોતીચંદ જિરધરલાલ કાપડીયા	૨૫૦	૧૦ x ૧૫૦
૩૫	" પાનાચંદ પ્રેમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૩૬	" પ્રેમચંદ પુંનલાઈ		૧૦ x ૫૧
૩૭	" શુલાભયંદ મોતીચંદ હમળીઆ સોલીસીટર		૧૦ x ૨૦૧
૩૮	" બાઈડૃકશમણીને શેડ નગીનચંદ કપુરચંદની વિધવા	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૩૯	" શેડ રતનચંદ ખીમચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૪૦	" બાઈ સરસ્વતી તે શેડ ઉત્તમચંદ સુગયંદની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૪૧	" શેડ મોહનલાલ હીલીચંદ દેશાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી.		૧૦ x ૫૧
૪૨	" ડાક્ટર નાનચંદ કસ્તુરચંદ માટી એલ. એમ. એન્ડ. એસ.		૧૦ x ૫૧
૪૩	" કાગદી કેશવલાલ એન્ડ સી. બી. મહેતાની કું.		૧૦ x ૫૧
૪૪	" શેડ ડાલ્યાભાઈ સાંકળચંદ અમદાવાદવાળા ડ. અમૃતલાલ		૧૦ x ૫૧
૪૫	" પ્રાગળુ ભીમળુ		૧૦ x ૫૧
૪૬	" રૂપચંદ રંગીલદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૪૭	" રતનશુ જીવણદાસની કું.	૨૫૦૧	૧૦ x ૪૦૧
૪૮	" ઓધડભાઈ નેમળુ	૧૫૧	૧૦ x ૪૦૧
૪૯	" હીરલાલ અમૃતલાલ બી. એ.	૨૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૫૦	" નાગરદાસ પુર્ખેતમદાસ	૨૫૦૧	૧૦ x ૫૦૧
૫૧	" બાલુભાઈ સુગયંદ		૧૦ x ૫૧
૫૨	" છગનલાલ અમરશી		૧૦ x ૫૧
૫૩	" ખુશાલચંદ પુલચંદ		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૫૪	શેડ શોભાગચંદ કઃપુસ્યંદ	૧૦ x ૫૧	
૫૫	, મોતમચંદ હીરળુ	૧૫૦૦	૧૦ x ૫૧
૫૬	, નરોતમદાસ જગણવનદાસ		૧૦ x ૧૫૧
૫૭	, મોતીચંદ દેવચંદ		૧૦ x ૧૫૧
૫૮	, પ્રેમચંદ રતનલુ હસ્તે નરોતમદાસ	૫૦૦૧	૧૦ x ૨૫૧
૫૯	, જીવણચંદ લલુભાઈની કું.		૧૦ x ૪૦૧
૬૦	, લલુભાઈ નથુચંદ	૨૫૦૧	૧૦ x ૨૦૧
૬૧	, મણીલાલ સુરજમલની કું.	૧૦૦૧	૧૦ x ૨૦૧
૬૨	, સવચંદ કચરાભાઈ	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૩	, કેશવલુ માણેકચંદ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૪	, પ્રેમલુ નાગનદાસ		૧૦ x ૧૦૧
૬૫	, રામચંદ હરગોવનદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૬૬	, પ્રેમચંદ મગનચંદ પાટણવાળા	૨૨૫	૧૦ x ૫૧
૬૭	, ક્રીકમલાલ હીરાલાલ		૧૦ x ૫૧
૬૮	, સેવંતીલાલ નગીનદાસ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૬૯	, અમુલખ ખુખુચંદની કું.	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૭૦	, સાશલાઈ મગનલાઈ મોતી. બી. એ.	૨૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૧	, મોહનલાલ મગનલાલ અવેરી		૧૦ x ૫૧
૭૨	, રવચંદ ઉજમચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૮૪
૭૩	, મોતીચંદ દીવીચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૪	, છોટાલાલ કસ્તુરચંદ		૧૦ x ૫૧
૭૫	, હાથીભાઈ મગનલાલની કું.	૨૫૧	૧૦ x ૭૪
૭૬	, લોગીલાલ લંહંચંદ પાટણવાળા	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૭૭	, મોતીચંદ પ્રેમચંદ પાટણવાળા		૧૦ x ૫૧
૭૮	, કેશરીચંદ ભાણુભાઈ	૧૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૭૯	, જેડાલાઈ કલ્યાણલુ		૧૦ x ૧૦૧
૮૦	, ટેકરશી દેવશી		૧૦ x ૭૪
૮૧	, ડાહાલાઈ ધનલુ		૧૦ x ૫૧
૮૨	, બાબુ રતનલાલ ચુનીલાલ		૧૦ x ૧૦૧
૮૩	, અવેરચંદ હાડરશી		૧૦ x ૫૧
૮૪	, રાયચંદ મોતીચંદની કું.	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૮૫	, હેમચંદ મોહનલાલ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૮૬	, જીવણલાલ લખમીચંદની કું.		૧૦ x ૫૧
૮૭	, કુંદનલુ કઃપુસ્યંદ હસ્તે ધીયાળ લખમીચંદ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વખત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૮૮	શેડ ચુનીલાલ સાકલચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૮૯	, અવેરચંદ કલ્યાણલુ		૧૦ x ૫૧
૯૦	, મગનલાલ કુંકુચંદ		૧૦ x ૫૧
૯૧	, રાબળુ લખમાણ		૧૦ x ૫૧
૯૨	, દ્વાપ્રચંદ લલુભાઈ		૧૦ x ૭૫
૯૩	, છોટુભાઈ ધર્મચંદ		૧૦ x ૫૧
૯૪	, શાંતીદાસ આશકરણ		૧૦ x ૧૦૧
૯૫	, મોતીચંદ હેમરાજ	૧૦૦૧	૧૦ x ૫૧
૯૬	, પ્રાગળ ધરમશી	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૯૭	, ક્રીશનદાસ હીરાલાલ વરધાવાળા		૧૦ x ૧૦૧
૯૮	, ગુલાખચંદ અવીયગદાસ કઠોચાળા		૧૦ x ૧૫૧
૯૯	, છગનલાલ ચુનીલાલ ચોકશી		૧૦ x ૫૧
૧૦૦	, અમીચંદ મોતીચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૦૧	, દલીચંદ વીરચંદ		૧૦ x ૧૦૧
૧૦૨	, પુલચંદ સુળચંદ હોશી		૧૦ x ૫૧
૧૦૩	, રાયચંદ હુલભલુ		૧૦ x ૧૦૧
૧૦૪	, ભગવાનદાસ હીરાચંદ	૧૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૦૫	, નેમચંદ નાથાલાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૦૬	, સુમેરમલલુ સુરાણા		૧૦ x ૫૧
૧૦૭	, સુગનચંદલુ દ્વાપ્રચંદ રામપુરીયા		૧૦ x ૫૧
૧૦૮	, પ્રેમસુખદાસ પુનમચંદલુ કોડારી		૧૦ x ૫૧
૧૦૯	, વીરલુ ઘેતશી		૧૦ x ૫૧
૧૧૦	, બાઈ દ્વાક્ષમણી તે શેડ હીરાચંદ મોતીચંદની વિધવા		૧૦ x ૫૧
૧૧૧	, નેમચંદ પીતાંબરદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૧૨	, હેમચંદ લગવાનદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૧૩	, હરીલાલ આશારામ		૧૦ x ૫૧
૧૧૪	, હીરાલાલ બકોરાદાસ	૨૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૧૫	, લાલભાઈ કલ્યાણભાઈ અવેરી		૧૦ x ૧૨૫
૧૧૬	, અમુલખ દેવચંદ		૧૦ x ૫૧
૧૧૭	, લોગીલાલ મોહનલાલ અવેરી		૧૦ x ૧૦૦
૧૧૮	, છોટાલાલ પ્રેમલુ		૧૦ x ૫૧
૧૧૯	, મોહનલાલ ઘોડીદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૨૦	, કેશરીચંદ ભુદરભાઈ વકીલ		૧૦ x ૫૧
૧૨૧	, પુલચંદ આબુક		૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વળત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૫૬	શેડ હીરાચંહ પુનમચંહ	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૫૭	ગોપાલજી કાનજી જવેરી	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૫૮	મોહનજી વસનજી પોરબર્દસ્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૫૯	મોહનલાલ હેમચંહ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૬૦	વીરચંહ જગજીવન		૧૦ x ૫૧
૧૬૧	રામચંહ પીતાંખર		૧૦ x ૫૧
૧૬૨	નેસંગભાઈ છોટલાલ સુતરીયા અમદાવાદ્વાગ્યા		૧૦ x ૧૦૧
૧૬૩	મોહનલાલ ઉમેદરામ અમદાવાદ્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૬૪	રામચંહ જેડાલાઈની કું.	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૧૬૫	મણીલાલ નગીનદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૬૬	મોહનદાસ વસનજી		૧૦ x ૫૧
૧૬૭	છોટલાલ મગનલાલ કોડારી		૧૦ x ૫૧
૧૬૮	પાનચંહ વાલજી કુરજી	૨૪૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૬૯	શા. મહીલાલ રીણચંહ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૦	ડા. બાલાભાઈ મગનલાલ નાણુવઠી એલ એમ. એન્ડ એસ.	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૧	દલભારામ નાનચંહ	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૭૨	ઉત્તમલાલ માણુકલાલ	૩૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૩	વેલાભાઈ કરમચંહ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૪	લાડુ ગણુપત પુનમચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૭૫	શેડ ચાંતીલાલ જેતશી	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૭૬	લાલચંહ સુળચંહ જમનગર્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૭૭	ગુણાભચંહ અમરતલાલ	૨૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૭૮	જેપાલ પાનચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૭૯	ચંતીલાલ હેમચંહ જવેરી		૧૦ x ૧૦૧
૧૮૦	ગોવીંદજી દુગનાથ વેરાવગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૮૧	હરગોવનદાસ પુનમચંહ હુસ્તે વાડીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૮૨	કેશવલાલ ભાણુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૮૩	બુરીયાભાઈ જીવચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૮૪	સુલચંહ હીરાચંહ	૫૦૧	૧૦ x ૨૪૧
૧૮૫	બાઈ શવકેર તે શેડ દેવકરણુ પ્રેમજીના ઘણી		૧૦ x ૫૧
૧૮૬	શેડ નરોતમદાસ મેતીચંહ હીપચંહ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૮૭	ચંચચંહ નાનચંહ હુસ્તે મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૮૮	હલસભાઈ ભગવાનજી		૧૦ x ૧૦૧
૧૮૯	મણીલાલ મોકમચંહ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧

નંબર	નામ	એકી વળત સહાય.	દશ વર્ષ સહાય.
૧૨૨	શેડ હીરાચંહ પુનમચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૨૩	ગોપાલજી કાનજી જવેરી	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૨૪	મોહનજી વસનજી પોરબર્દસ્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૨૫	મોહનલાલ હેમચંહ	૧૦૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૨૬	વીરચંહ જગજીવન		૧૦ x ૫૧
૧૨૭	રામચંહ પીતાંખર		૧૦ x ૫૧
૧૨૮	નેસંગભાઈ છોટલાલ સુતરીયા અમદાવાદ્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૨૯	મોહનલાલ ઉમેદરામ અમદાવાદ્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૩૦	રામચંહ જેડાલાઈની કું.	૨૫૧	૧૦ x ૧૫૧
૧૩૧	મણીલાલ નગીનદાસ		૧૦ x ૫૧
૧૩૨	મોહનદાસ વસનજી		૧૦ x ૫૧
૧૩૩	છોટલાલ મગનલાલ કોડારી		૧૦ x ૫૧
૧૩૪	પાનચંહ વાલજી કુરજી	૨૪૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૫	શા. મહીલાલ રીણચંહ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૬	ડા. બાલાભાઈ મગનલાલ નાણુવઠી એલ એમ. એન્ડ એસ.	૧૦ x ૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૭	દલભારામ નાનચંહ	૫૦૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૩૮	ઉત્તમલાલ માણુકલાલ	૩૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૩૯	વેલાભાઈ કરમચંહ	૫૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪૦	લાડુ ગણુપત પુનમચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૪૧	શેડ ચાંતીલાલ જેતશી	૧૦૧	૧૦ x ૫૧
૧૪૨	લાલચંહ સુળચંહ જમનગર્વાગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૪૩	ગુણાભચંહ અમરતલાલ	૨૫૧	૧૦ x ૧૦૧
૧૪૪	જેપાલ પાનચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૪૫	ચંતીલાલ હેમચંહ જવેરી		૧૦ x ૧૦૧
૧૪૬	ગોવીંદજી દુગનાથ વેરાવગ્યા		૧૦ x ૫૧
૧૪૭	હરગોવનદાસ પુનમચંહ હુસ્તે વાડીલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૪૮	કેશવલાલ ભાણુભાઈ		૧૦ x ૫૧
૧૪૯	બુરીયાભાઈ જીવચંહ		૧૦ x ૫૧
૧૫૦	સુલચંહ હીરાચંહ	૫૦૧	૧૦ x ૨૪૧
૧૫૧	બાઈ શવકેર તે શેડ દેવકરણુ પ્રેમજીના ઘણી		૧૦ x ૫૧
૧૫૨	શેડ નરોતમદાસ મેતીચંહ હીપચંહ	૨૫૧	૧૦ x ૫૧
૧૫૩	ચંચચંહ નાનચંહ હુસ્તે મગનલાલ		૧૦ x ૫૧
૧૫૪	હલસભાઈ ભગવાનજી		૧૦ x ૧૦૧
૧૫૫	મણીલાલ મોકમચંહ	૫૦૦	૧૦ x ૫૧

નંબર.	તામુખી	એકુણ વખત સહિત	તામુખી	વખત સહિત	તામુખી
૧૮૮	શેરે વચનમણ મેરારણ હરે શેરે જમનાદાસ	૫૦૦૧	૨૦૮	શેરે વિહારાસં હું કંજાણ	૧૫૦૧
૧૮૯	શેરે વચનમણ મોઃ રાજુ હરે રાજું શેરે રાજું ૧૧૨	૫૦૧	૨૧૦	લાલચંદ વીરચંદ હ. અમૃતાંશ વરતાચંદ	૫૦૧
૧૯૦	નાનાનાસ લાખાયે હના કુંકું અ તરફથી	૫૦૧	૨૧૧	કુંશ વસાલ પ્રેમચંદ હ. હાયાસાહ દેણીય હ	૪૨૫
૧૯૧	૬। કંઠિનાસ ૫૦૧	૫૦૧	૨૧૨	કરતુરચંદ હ. નાનાસ હ	૫૦૧
૧૯૨	૬૨। કંઠિનાસ પિતાભર	૫૦૦	૨૧૩	અભૂતિલાલ જગજીવન	૫૦૧
૧૯૩	૭૨। ઉવાચુંદ કુરીયં હ	૫૦૦૧	૨૧૪	ભૂરેલ અનેરચંદ સુરોળા	૭૫૧
૧૯૪	૭૩। આયાવા વેર લદાયાંનું	૫૦૦	૨૧૫	પૈપુભાડી અભરચંદ	૫૦૧
૧૯૫	૭૪। માટીના ખમના કંઠાના પાખુખ શેરે કુંશાખ હ	૫૦૧	૨૧૬	ગુનલાલ કરતુરચંદ	૧૫૦૧
૧૯૬	૭૫। કુંશાખલ પુરુષાંદ કુ. નેસંગનાલ કુનમચંદ	૫૦૧	૨૧૭	મેઘળાલ ચંપાશી	૧૫૦૦
૧૯૭	૭૬। જાહેરલ વીરણ દેશાલ	૫૦૧	૨૧૮	નાનારહસ ગાંધીજીની હ. આદુર રામાનાલ	૫૧૧
૧૯૮	૭૭। સોમચંદ એટામચંદ	૩૦૦૦	૨૧૯	કરપચંદ માનનાલ	૫૦૧
૧૯૯	૭૮। અનનુચંદ નવલચંદ	૫૦૦	૨૨૦	કુંશચંદ હેવલુ	૫૦૧
૨૦૦	૭૯। ખરમદાસ હેગનાથચુણી કુ.	૫૦૧	૨૨૧	માધવલુ કરમચંદ હ. હિત ગોવાણાંદ માધવલુ	૫૫૦
૨૦૧	૮૦। કુંશાલ ખુઅંદ અદેરિ	૫૦૧	૨૨૨	તામુખ કોતાંદ	૫૦૧
૨૦૨	૮૧। પાનાચંદ દયાળ વેરચણાળી હરતે આપું	૫૦૧	૨૨૩	ધરમશી ગુણજીવન	૧૦૧
૨૦૩	૮૨। લેહેરચંદ લાલચંદ	૫૦૧	૨૨૪	મેઘચંદ દેવચંદની હું	૧૧૧
૨૦૪	૮૩। સોમચંદ આપચંદ સંચની	૫૦૧	૨૨૫	કુલાચંદ દેવચંદની હું	૧૦૦૧
૨૦૫	૮૪। ઉતમચંદ પુખાંદ	૫૦૧	૨૨૬	વાદીલાલ વાદીલાલ	૧૧૦૦
૨૦૬	૮૫। કાલાલાલ ભગતચાલ	૫૦૧	૨૨૭	અનસુખાલ હોલાચંદ હ. રાનુતાલા	૧૦૦૧
૨૦૭	૮૬। નાનેરચંદ કુમારનાલ	૫૦૧	૨૩૦	માધીલાલ મેટીલાલ	૫૦૧
૨૦૮	૮૭। ગુપ્તાલ પેરાલ	૧૦૧	૨૩૧	હાયાસ નેકાલાલ કુનમાલ	૫૧૦

નંબર.	તામુખી	વખત સહિત	નંબર.	તામુખી	વખત સહિત
૨૩૨	૨૧૬ શેરે ખાલજ નરેલામ	૫૦૧	૨૪૪	૨૧૬ હીરચંદ નીકલાલ કોકારી	૫૦૦
૨૩૩	૨૧૭ રણુલીંદ બાંકાલ	૫૦૧	૨૪૫	૨૧૬ કુંકુંદ પ્રેમચંદ	૨૫૦૦
૨૩૪	૨૧૮ મનાલાલ	૫૦૧	૨૪૬	૨૧૬ રામચંદ	૧૦૦૧
૨૩૫	૨૧૯ રાજું મુલાદી ખરી કુંશાખલ	૫૦૦	૨૪૭	૨૧૬ લાલચંદ	૭૦૧
૨૩૬	૨૨૦ ભૂરેલ છગનાલાલ	૫૦૧	૨૪૮	૨૧૬ લાલચંદ રાતચંદ	૫૦૧
૨૩૭	૨૨૧ રાતાલાલ સુરોળા	૫૦૧	૨૪૯	૨૧૬ સુરોળાંદ તલકારી	૫૦૧
૨૩૮	૨૨૨ કુંશાલ પટાલાલ અદેરિ	૫૦૧	૨૫૦	૨૧૬ કાલાલ કોકારી	૧૦૦૧
૨૩૯	૨૨૩ પ્રેમલી લીમાલ	૫૦૧	૨૫૧	૨૧૬ માનનાલ લેલાલ	૨૫૦૧
૨૪૦	૨૨૪ અભરચંદ ગુલાલચંદ	૫૦૧	૨૫૨	૨૧૬ વરલાલ સુરોળા	૫૦૧
૨૪૧	૨૨૫ શી સેચાકીન (અર્દાંક) હું અધ તરફથી હરતે	૫૦૦	૨૫૩	૨૧૬ લાલચંદ નેશીયાંદ જાયલું	૧૦૦૧
૨૪૨	૨૨૬ કલાલું ખાલજ	૫૦૦૦	૨૫૪	૨૧૬ હાયાસ પ્રેમચંદ પ્રતાલા	૮૫૦
૨૪૩	૨૨૭ લેલાલાલ ધર્મલાલ	૫૦૦	૨૫૫	૨૧૬ હાયાસ પ્રેમચંદ પ્રતાલા	૫૦૧
૨૪૪	૨૨૮ નાનારહસ પ્રેમચંદ તાચ કુનમાલ	૫૦૧	૨૫૬	૨૧૬ દેવલાલ કાનાલ	૫૦૧
૨૪૫	૨૨૯ પ્રેમચંદ પ્રેમચંદ	૫૦૧	૨૫૭	૨૧૬ પ્રેમચંદ વિકોલાલ	૫૦૧

આદમો વાચિક રિપોર્ટ.

विज्ञप्ति.

श्री महावीर जैन विद्यालय.

इदार कैन प्रज्ञानी पोषाती आ डेणवणीनी संस्थामां जीतो डेकेननो अन्यास करावानां साधनो योग्य छे. हाल पुना अने मुंबईमां ४२ विद्यार्थींचो छे, संस्थामां देरासर दर्शन करवा योग्य छे, रात्रिबोजननो सर्वथा निषेच छे, दूररोज एक कलाक धर्मिक अन्यास पंडित ग्रन्थालाल उठावे छे. अहि आट, व्यापारी, डॉक्टरी, इन्जीनियरी, जीविवाडी भर्व लाईतोना विद्यार्थींचो छे. आ संस्थामां ओळेव वधतो अन्यास करीने ३६ विद्यार्थींचो ग्रन्थयुक्त थध गया छे तेमां २६ द्वी विद्यार्थींचो छे. तेजो जूहे जूहे स्थाने गोडवाता जयछे.

वडीवर ट्रस्टना घोरणे थाय छे, दरवर्ष ओडीट करावी लिसाअ अने रिपोर्ट नियमित अदार पाउनामां आवे छे, विद्यार्थींचोने रसेपोपयुक्त थाय ऐवी व्यवस्था छे, उदार अंधुओना धननी प्रत्येक पाईतो सहुपयोग करवानी गोडवणु अने चीवट रपाय छे.

व्यापारमंदीनी असर.

हालनी व्यापारमंदीतानी असर थाय छे, यातु मद्दमां संडाय थतो जय छे, अवार-नवार भणती मद्द ओाही थध गाई छे, संस्था यतावामां डेटलीक मुश्केली पडे छे.

माटे,

नानी मोटी सदाय करो, पर्युषणुनां हातो आपो, लाईअरी माटे, विद्यार्थींचो माटे, धार्मिक शिक्षणु माटे, मुकाम माटे, योग्य लागे तेमां अथवा सामान्य यातु खर्च मां मद्द करो.

विचारो !

वर्षिक खर्च लगभग ३. २४०००) छे, विवायत अमेरिका गेवेला विद्यार्थींचोने मद्द मोडलवानी छे, अधुरी लाईअरी पूरी करवी छे, आंधवा मांडेवा मकानेतुं काम संपूर्ण करवुं छे, ए सर्वो अधार समाज पर छे, तमारा पर छे.

प्रार्थना.

नानी नानी रकमोनो सरवानो मोटो थाय छे. संस्था तमारा ग्रेम उपर ल्लवे छे, तमारा औदायनी गाणतरीचे आरंभेली छे, तमारा विश्वासनुं पात्र अनी रहेली छे वडीवर के व्यवस्था माटे रिपोर्ट ज्ञेई जशो, अंगाववाथी मोडली आपवामां आवशे. खुलासाना जवाबो तुर्त भणते.

अंधुओ अने खेलो ! संस्थाने याह करो. ग्रेमना शम्हो संभारी ग्रेवणाना भाषणो लक्ष्य पर लानो अने जेवा गाज्या दता तेवा वरसो. संस्था तमारी छे, तमारा पर आधार राखनारी छे, वडीवरमां चोकणी छे अने अना संचालको तमारा विश्वासने योग्य छे.

प्रत्येक अंधु अने खेल भाषान् पर्वने अनुरूप नातुं मोडुं दान आ

संस्थाने ज३२ करो ऐवी विज्ञप्ति छे.

संचालकोने केमनी उदारता पर पूर्ण अद्वा छे. लेट भणती रकमनी पहेंच आपवामां आवशे अने रिपोर्टमां प्रगट करवामां आवशे.

यथाशक्ति प्रयत्न करी संस्थाने भजायुत करेशो, ज३२ करेशो, चोक्स करेने,

विना संडोचे करन्ने, आशीर्वाद साथे करन्ने.

संस्थाना विकासमां भविष्यनी आशाओ छे, केमनी प्रगति छे, वधाराने अवकाश छे अने भावनानी पोष्यता छे, पर्युषणुपर्व ए वीर ज्यांति छे, दीवाणी ए वीर ज्यांति छे, यैत सुदी १३ वीर ज्यांति छे. आ संस्था वीरना नामे यालनारी छे, वीरना सिध्धान्तने अनुसरनारी छे अने वीरना पुत्रो भाटे छे. तमारा दानधर्मनी पोषणु माटे ते पात्र छे. चित वित अने पात्रनो योग भेणवनो. पत्र व्यवहार सेकेटरी साथे करवो.

गोवाणीआ २५ रोड, मुंबई ता. ७-८-१९२३.]

आ. सेकेटरी.

श्री

महावीर जैन विद्यालय.

नवमो वार्षिक रिपोर्ट.

जुन १९२३ थी मे १९२४.

वीर सं. २४४६-५०.

विक्रम सं. १९७६-८०.

मेनेज़ इमिटीना इरावथी
प्रगट करनार,
मातीचांद गिरवरलाल कापडीच्या.
आ. सेकेटरी.